



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Администрации муниципального образования
«Малопургинский район»

От 10 декабря 2018 года

№ 1461

с. Малая Пурга

**О внесении изменений в постановление Администрации
муниципального образования «Малопургинский район»
от 21 марта 2016 года № 243 «Об утверждении Положения
об оплате труда работников муниципальных учреждений
и организаций муниципального образования
«Малопургинский район»**

В целях увеличения доли окладной (гарантированной) части заработной платы работников образовательных организаций за счет снижения выплат стимулирующего характера в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от 19 ноября 2018 года № 484 «О внесении изменений в постановление Правительства Удмуртской Республики от 15 июля 2013 года № 315 «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики», руководствуясь Уставом муниципального образования «Малопургинский район», Администрация муниципального образования «Малопургинский район» **постановляет:**

1. Внести в Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений и организаций муниципального образования «Малопургинский район», утвержденное постановлением Администрации муниципального образования «Малопургинский район» от 21 марта 2016 года № 243 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений и организаций муниципального образования «Малопургинский район», следующие изменения:

- 1) в абзаце первом пункта 6 слова «(далее - ЕТКС)» исключить;
- 2) таблицу пункта 8 изложить в следующей редакции:

«

Профессиональная квалификационная	Квалификационные	Должностной оклад (ставка заработной платы) (руб.)
-----------------------------------	------------------	--

группа	уровни	работник ов ДОО	работник ов ООО	работник ов ОДО	работник ов ПОО	работников прочих организаций
Должности работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня		7820				
Должности работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 квали- фикационный уровень	7830				
	2 квали- фикационный уровень	7840				
Должности педагогических работников	1 квали- фикационный уровень	11210	10260	10070	8950	8950
	2 квали- фикационный уровень	12110	11080	10860	9670	9670
	3 квали- фикационный уровень	12190	11140	10910	9740	9740
	4 квали- фикационный уровень	12240	11200	10980	9790	9790
Должности руководителей структурных подразделений	1 квали- фикационный уровень	7860				
	2 квали- фикационный уровень	7870				
	3 квали- фикационный уровень	7880				

»;

3) таблицу пункта 10 изложить в следующей редакции:

«

Профессиональная квалификационная группа	Должностной оклад (руб.)
Должности работников культуры, искусства и кинематографии среднего звена	7830
Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена	7845
Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии	7850

»;

4) таблицу пункта 11 изложить в следующей редакции:

«

Профессиональная квалификационная группа	Квалификационные уровни	Оклад, должностной оклад (руб.)
Средний медицинский и фармацевтический персонал	1 квалификационный уровень	7810
	2 квалификационный уровень	7815
	3 квалификационный уровень	7820
	4 квалификационный уровень	7825
	5 квалификационный уровень	7840

»;

5) таблицу пункта 12 изложить в следующей редакции:

«

Профессиональная квалификационная группа	Квалификационные уровни	Должностной оклад (руб.)
Общепромышленные должности служащих первого уровня	1 квалификационный уровень	7810
	2 квалификационный уровень	7820
Общепромышленные должности служащих второго уровня	1 квалификационный уровень	7820
	2 квалификационный уровень	7825
	3 квалификационный уровень	7845
	4 квалификационный уровень	7850
	5 квалификационный уровень	7860
Общепромышленные должности служащих третьего уровня	1 квалификационный уровень	7825
	2 квалификационный уровень	7830
	3 квалификационный уровень	7845
	4 квалификационный уровень	7855
Общепромышленные должности служащих четвертого уровня	1 квалификационный уровень	7860
	2 квалификационный уровень	8679

»;

6) пункт 13 изложить в следующей редакции:

«13. Размеры окладов работников, осуществляющих деятельность по профессиям рабочих, устанавливаются руководителем организации, учреждения на основе отнесения профессий рабочих к ПКГ, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепромышленных профессий рабочих»:

Профессиональная квалификационная группа	Квалификационные уровни	Оклад (руб.)
Общепромышленные профессии рабочих первого уровня	1 квалификационный уровень	7800
	2 квалификационный уровень	7805
Общепромышленные профессии рабочих второго уровня	1 квалификационный уровень	7810

2 квалификационный уровень	7820
3 квалификационный уровень	7830

»;

7) таблицу пункта 13.1 изложить в следующей редакции:

«

Должность	Оклад, должностной оклад (руб.)
Специалист по охране труда, ассистент по оказанию технической помощи	7825
Специалист по охране труда II категории	7830
Специалист по охране труда I категории	7845

»;

8) пункт 25 дополнить подпунктом 3.1 следующего содержания:

«3.1) надбавка за качество выполняемых работ;»;

9) дополнить пунктом 32.1 следующего содержания:

«32.1. Работникам, осуществляющим свою деятельность по профессиям рабочих, отнесенным к 1-3 квалификационным уровням общеотраслевых профессий рабочих второго уровня, выполняющим работы в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению (далее – работники, осуществляющие свою деятельность по профессиям рабочих, выполняющие работы в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению), устанавливается ежемесячная надбавка за качество выполняемых работ в размере от 30 до 50 процентов к окладу.

Показатели (критерии) оценки качества труда, периодичность и порядок установления ежемесячной надбавки за качество выполняемых работ работникам, осуществляющим свою деятельность по профессиям рабочих, выполняющим работы в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению, определяется локальным нормативным актом организации, учреждения, принятым в установленном законодательством порядке.»;

10) в пункте 33:

абзац второй признать утратившим силу;

дополнить новым абзацем седьмым следующего содержания:

«выплата за обеспечение высококачественных научных исследований и разработок;»;

абзацы седьмой и восьмой считать соответственно абзацами восьмым и девятым;

11) пункт 34 признать утратившим силу;

12) наименование приложения 1 изложить в следующей редакции:

«Перечень работ, выполнение которых дает право работникам, осуществляющим свою деятельность по профессиям рабочих, отнесенным к 1-3 квалификационным уровням общеотраслевых профессий рабочих второго уровня, на установление ежемесячной надбавки за качество выполняемых работ».

2. Приложение 6 Положение «О материальном поощрении и материальной помощи работников образовательных учреждений

Малопургинского района» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

3. Приложение 8 «Система критериев оценки качества образования в образовательных учреждениях (организациях)» изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему постановлению

4. Настоящие изменения в Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений и организаций муниципального образования «Малопургинский район», вводятся в действие со дня официального опубликования настоящего постановления и распространяются на правоотношения, возникшие с 01 декабря 2018 года.

5. Установить, что об изменениях условий трудового договора стороны трудового договора подписывают дополнительное соглашение к трудовому договору. Стороны вправе подписать дополнительное соглашение к трудовому договору об изменении условий трудового договора с 01 декабря 2018 года. В случае несогласия работников образовательных учреждений подписать дополнительное соглашение с условиями оплаты труда в соответствии с настоящим постановлением, оплата труда производится на условиях ранее заключенных трудовых договоров без изменений.

6. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования «Малопургинский район».

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования Администрации муниципального образования «Малопургинский район» Полканову О.Э.

Глава Малопургинского района



С.В. Юрин

Приложение 1
к постановлению Администрации
муниципального образования
«Малопургинский район»
от 10 декабря 2018 года № 1461

«Приложение 6
к Положению об оплате труда
работников муниципальных
учреждений и организаций
«Малопургинского района»

Положение
«О материальном поощрении и материальной помощи работников
образовательных учреждений Малопургинского района»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Удмуртской Республики от 15 июля 2013 года № 315 «Об утверждении Положения об оплате труда работников бюджетных, казенных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской республики».

1.2. Материальное поощрение работников образовательных учреждений производится по итогам прошедшего учебного года в целях усиления материальной заинтересованности работников школы, развития творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач, повышения качества учебно-воспитательного процесса, закрепления высококвалифицированных кадров.

1.3. Для материального поощрения могут быть использованы средства от экономии фонда оплаты труда, так и дополнительные средства, поступающие в качестве спонсорской помощи, внебюджетной деятельности.

1.4. Материальное поощрение производится за участие в мероприятии один раз (согласно положения о проведении мероприятия).

2. Порядок и условия материального поощрения педагогических работников.

Детские дошкольные учреждения педагоги)

2.1. Премирование, оказание материальной помощи работникам образовательных учреждений определяются руководителем образовательного учреждения на основании настоящего Положения с учетом мнения представительного органа работников в **пределах фонда оплаты труда** и закрепляется в коллективном договоре, локальном акте.

2.2. Премия начисляется в процентах к должностному окладу в качестве поощрения за достижения в работе:

- за положительные результаты работы по инновационным технологиям (творческие проекты, программы, Клуб молодого родителя, Клубы по подготовки к школе и т.д. на основании программы Клуба) до 20%;
- за качественное прохождение проверок Управления образования, Обрнадзора - до 30%;
- за подготовку к приемке образовательных учреждений - до 50%;
- за публикации статей в педагогических изданиях - до 30% , интернет изданиях до 5%;
- за организацию и проведение мероприятий республиканского значения -30%, качественное проведение районных мероприятий - до 30%, межрегиональных до 30%.
- за создание образовательной инфраструктура (музеи, тематические комнаты и т д) до 10%

- за организацию выставок, конкурсов до 20% (на основании положения и скриншота с сайта учреждения);
- за проведение кружков по дополнительному образованию до 20% (в ДОУ где отсутствуют специалисты по доп. образованию);
- реализация работы с детьми с ОВЗ до 20% (написание адаптированной программы до 20%, осуществление образования детей с ОВЗ 5% ежемесячно);
- за сетевое взаимодействие с другими ДОУ (оказание консультации специалистами, показ НОД, мастер-классов).
- за сетевое взаимодействие с другими ДОУ (оказание консультации специалистами, показ НОД, мастер-классов)- до10%
- отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход (по ведомости по расчетам с родителями за содержание в ДОУ задолженность до 1000руб)- до 10%.

2.3. Положительную динамику по повышению уровня посещаемости воспитанниками детские сады 8-12 групп (60-100%) ежемесячно уровень посещаемости:

- от 60-70% – 20%
- от 70-80% – 40%
- от 80-90% – 60%
- от 90-100 – 80%

Для групп раннего возраста (2-3 года):

- 50-55%- 10%
- 55-60%-20%
- 60-70% – 30%
- от 70-80% – 40%
- от 80-90% – 50%
- от 90-100 – 60%

ДОУ детские сады 3-6 групп (60-100%) ежемесячно уровень посещаемости:

- от 60-70% – 15%
- от 70-80% – 30%
- от 80-90% – 45%
- от 90-100 – 60%

Для групп раннего возраста (2-3 года):

- 50-55%- 10%
- 55-60%-20%
- от 60-70% – 30%
- от 70-80% – 40%
- от 80-90% – 50%
- от 90-100 – 60%

Детские сады малокомплектные (60-100%) ежемесячно уровень посещаемости:

- от 60-70% – 10%
- от 70-80% – 20%
- от 80-90% – 30%
- от 90-100 – 40%

При назначении процентов за посещаемость подменному воспитателю, в расчет берется наибольший % посещаемости по обслуживаемым группам за вычетом 10%.

При назначении процентов за посещаемость на период временной нетрудоспособности педагога, % рассчитывается пропорционально отработанному времени.

2.4. Педагогам, подготовившим победителей и призеров конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей, смотрах (при наличии подтверждающих документов):

- на уровне детского сада
- за 1 место – 30%;
- за 2 место – 20%;
- за 3 место – 10%;

- на районном уровне
 - за 1 место– 40%;
 - за 2 место– 30%;
 - за 3 место– 20%;
- на республиканском уровне
 - за 1 место– 50%;
 - за 2 место– 40%;
 - за 3 место– 30%;
- на международном (при личном участии)
 - 1 место – 80 %
 - 2 место – 70 %
 - 3 место – 60 %
 - 4 место – 50 %
 - 5 место – 40 %
 - 6 место – 30 %
 - 7 место – 20 %

2.5. Инструкторам по физической культуре ДООУ или педагогам, подготовившим детей, по итогам республиканской Спартакиады детей дошкольного возраста:

- за 1 место – 50 %;
- за 2 место – 40 %;
- за 3 место – 30 %.

2.6. Педагогам ДООУ, успешно выступившим в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах, соревнованиях:

- в муниципальных (поселении)- за 1 место- 20%, 2 место- 15%, 3 место- 10%.
- в районных – за 1 место - 30%, 2 место - 20%, 3 место – 10%
- в республиканских – за 1 место – 50%, 2 место - 40%, 3 место - 30%;
- в российских и международных – за 1 место - 80%, 2 место – 70%, 3 место – 60%, 4 место – 50%, 5 место – 40 %, 6 место – 30%, 7 место – 20%, 8-10 место – 10%

2.7. Педагогам ДООУ, участвовавшим в интернет - конкурсах: 1 место- 7%, 2 место- 5%, 3 место- 3%.

2.8. Трансляция педагогического опыта:

Участие в методической работе (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров, мастер-класс) на уровне:

- на уровне района – 20%
- на уровне республики – 30%
- на уровне России – 40%

2.9. Охват детей дополнительными образовательными услугами (платными):

детские сады 8-12 групп (60-100%) ежемесячно:

- от 60-70%– 20%
- от 70-80%– 40%
- от 80-90% – 60%
- от 90-100 – 80%

детские сады 3-8 групп:

- от 60-70%– 15%
- от 70-80%– 30%
- от 80-90% – 45%
- от 90-100 – 60%

детские сады малокомплектные:

- от 60-70%– 10%
- от 70-80%– 20%
- от 80-90% – 30%
- от 90-100 – 40%

Административный, педагогический, технический персонал

2.10. В пределах выделенного фонда заработной платы, материальная помощь может быть оказана нуждающимся работникам школы и руководителям образовательных учреждений на основании их личного заявления. Размер материальной помощи определяется приказом руководителя образовательного учреждения, по руководителям – приказом начальника Управления образования: в размере (от 3000 до 5000 руб.)

онкобольным в размере (от 3000 до 5000 руб.)

несчастных случаях; (от 3000 до 5000 руб.)

при длительном лечении (от 3000 до 5000 руб.)

смерть сотрудника или его ближайшего родственника(от 3000 до 5000руб.)

3.0. Премия начисляется работникам образовательных учреждений, получившим:

- грамоты Малопургинского района, благодарности главы МО «Малопургинский район», к юбилейным датам мужчин (50,60,70 лет), женщин (50,55,60 лет) по 500 рублей.

- грамоты Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 1000 рублей

Общеобразовательные учреждения (педагоги)

Педагогам ОО:

3.1. По итогам ЕГЭ: (в зависимости от количества человек, сдававших данный предмет)

Предмет	Кол-во баллов	% стимулирования, до
Математика	40-41	
	42-43	20
	44-45	25
	46-47	30
	48-49	35
	50-55	40
	56-60	45
	61-65	50
	66-70	55
	71-75	60
	76-80	65
	81-85	70
	86-90	75
91-99	90	
100	100%	
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Русский язык	71-75	20
	76-80	25
	81-85	30
	86-90	35
	91-99	40
	100	100%
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Физика	48-49	20
	50-55	25
	56-60	35
	61-65	40
	66-70	45
71-75	50	

	76-80	55
	81-85	60
	86-90	65
	91-99	70
	100	100%
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Химия	61-65	20
	66-70	25
	71-75	30
	76-80	35
	81-85	40
	86-90	45
	91-99	50
	100	100%
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
информатика	50-55	20
	56-60	25
	61-65	30
	66-70	35
	71-75	40
	76-80	45
	81-85	50
	86-90	55
	91-99	60
	100	100%
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Биология	48-49	20
	50-55	25
	56-60	35
	61-65	40
	66-70	45
	71-75	50
	76-80	55
	81-85	60
	86-90	65
	91-99	70
	100	100%
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
история	56-60	20
	61-65	25
	66-70	30
	71-75	35
	76-80	40
	81-85	45
	86-90	50
	91-99	55
	100	100%
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
география	61-65	20
	66-70	25

	71-75	30
	76-80	35
	81-85	40
	86-90	45
	91-99	50
	100	100
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Английский язык	66-70	20
	71-75	25
	76-80	30
	81-85	35
	86-90	40
	91-99	45
	100	100
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Обществознание	56-60	20
	61-65	25
	66-70	30
	71-75	35
	76-80	40
	81-85	45
	86-90	50
	91-99	55
	100	100
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Литература	56-60	20
	61-65	25
	66-70	30
	71-75	35
	76-80	40
	81-85	45
	86-90	50
	91-99	55
	100	100
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика

При наличии учеников с неудовлетворительными оценками стимулирующие выплаты уменьшаются от 5-10 % в зависимости от количества человек.

По итогам ОГЭ (в зависимости от количества человек, сдававших данный предмет)

Предмет	% качества	% стимулирования, до
Русский язык	60-70	25
	71-80	50
	81-90	75
	90-99	90
	100	100
Математика	50-60	25
	61-70	35

	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100
Физика	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100
Химия	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100
ИКТ	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100
Биология	30-40	25
	41-50	35
	51-60	40
	61-70	45
	71-80	50
	81-90	55
	91-99	60
	100	100
История	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100
География	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100
Английский язык	60-70	25

	71-80	35
	81-90	40
	91-99	45
	100	100
Обществознание	41-50	25
	51-60	35
	61-70	40
	71-80	45
	81-90	50
	91-99	55
	100	100
Литература	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100

- за успешные и качественные результаты написания выпускниками Итогового сочинения (изложения)

Написавших с первого раза до 30 %

Педагогам, ответственным организаторам ОГЭ и ЕГЭ до 10% (за каждый предмет)

Педагогам, организаторам аудиторий ОГЭ и ЕГЭ до 5% (за каждый предмет)

3.2. За подготовку победителей и призеров школьного этапа (ШЭ) Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (победителей ШЭ – 15 %, призеров ШЭ – от 5 до 10 %);

муниципального этапа (МЭ) ВсОШ (победителей – 35%, призеров – от 20 до 25 %);

регионального этапа (РЭ) ВсОШ (победителей – 50%, призеров – от 40 до 45%);

заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (победителей – 80 %, призеров – от 60 до 75 %)

3.3. За подготовку победителей и призеров иных официальных Олимпиад, вошедших в Федеральный перечень Олимпиад:

на школьном уровне – от 5 до 10%,

на районном уровне – от 15 до 30 %,

на республиканском уровне – от 35 до 50 %,

на всероссийском уровне – от 55 до 75%

3.4. За подготовку победителей и призеров онлайн-олимпиад (интернет-олимпиад бесплатных)

1 место - 10%

2 место – 7%

3 место – 5%

3.5. За подготовку победителей и призеров официальных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, конференций (с личным участием):

школьного уровня – победитель 30%, призеры 5-20%

районного уровня – победитель 40 %, призеры 5-30%

республиканского уровня – победитель 50 %, призеры 5-40%

межрегионального и всероссийского – победитель 80%, призеры 5-50%

3.6. За подготовку победителей и призеров официальных он-лайн – конкурсов и интернет-конкурсов

1 место - 10%

2 место – 7%

3 место – 5%

3.7. Победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства и иных официальных педагогических конкурсов, смотров, фестивалей

школьного уровня – до 10 %,

муниципального уровня – до 30 %,

республиканского уровня – до 50 %,

межрегионального и всероссийского уровня – до 90 % (при личном участии)

3.8. Педагогам победителям и призерам официальных интернет-конкурсов – до 5%

3.9. Педагогам за качественную организацию и проведение мероприятий, семинаров, конференций, форумов, клубов:

школьного уровня – до 10 %,

районного значения – до 30 %

республиканского и межрегионального значения – до 50 %,

всероссийского значения – до 80 %

3.10. Педагогам за активное участие в работе по обмену опытом, презентаций и публикаций опыта, проведение открытых уроков и мероприятий, мастер-классов для других педагогов

на школьном уровне – до 10%,

на районном уровне – до 30 %,

на республиканском и межрегиональном уровне – до 50 %,

на всероссийском уровне – до 80 %

3.11 Педагогам за активное участие в работе официальных сетевых сообществ педагогов (Сообщество педагогов Удмуртской Республики) – до 30 %

3.12 Педагогам за активное использование передовых инновационных педагогических практик в образовательной деятельности – до 20%

3.13 Педагогам за стабильность результатов работы и положительную динамику успеваемости по своему предмету

(успеваемость – не ниже 100 %, качество – 55 % и выше) по итогам каждой четверти (триместра) – до 30 %

3.14. Педагогам за осуществление наставничества над молодыми и начинающими педагогическими работниками по ежемесячным отчетам

наставничество на школьном уровне – до 10 %,

наставничество на районном уровне – до 40 %

- учителям физической культуры, успешно выступившим в районной спартакиаде школ района три раза в год: 1 этап (после олимпиады по физкультуре), 2 этап (после кубка Управления образования), 3 этап (по итогам учебного года):

1 группа:

за 1 место – 50 %;

за 2 место – 40 %;

за 3 место – 20 %;

сумма выплачивается на учреждение

- учителям ОБЖ по итогам спартакиады допризывной молодежи:

за 1 место – 50 %;

за 2 место – 30 %;

за 3 место – 20 %;

сумма выплачивается на учреждение

- тренерам, подготовившим учеников, успешно выступившим в соревнованиях:

* входящих в спартакиаду УР среди школьников:

за 1 место – 50 %;

за 2 место – 30 %;

за 3 место – 20 %;

2 группа:

за 1 место – 10 %;

за 2 место – 5 %;

* на российских соревнованиях:

за 1 место – 100 %;

за 2 место – 70 %;

за 3 место – 50 %;

* на республиканских соревнованиях, проводимых Министерством образования и науки Удмуртской Республики и Госкомспортом УР (возраст учеников 8 – 11 класс):

за 1 место – 50 %;

за 2 место – 30 %;

за 3 место – 20 %;

* на других соревнованиях, проводимых в иных субъектах РФ:

Региональный уровень

за 1 место – 50 %;

за 2 место – 30 %;

за 3 место – 20 %;

* в игровых видах спорта, входящих в спартакиаду УР среди школьников:

за 1 место – 50 %;

за 2 место – 40 %;

за 3 место – 30 %;

за 4 место – 20 %;

за 5 место – 10 %;

Премия начисляется работникам образовательных учреждений, разработавшим методические рекомендации и методические пособия, утвержденные научно-методическим советом Министерства образования и науки Удмуртской Республики, Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики – до 100%;

Премия начисляется работникам образовательных учреждений, получившим:

- грамоты Малопургинского района, благодарности главы МО «Малопургинский район», к юбилейным датам мужчин (50,60,70 лет), женщин (50,55,60 лет) по 500 рублей.

- грамоты Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 1000 рублей.

Премирование руководителей образовательных учреждений, оказание им материальной помощи производится по приказу начальника управления образования:

- за качественную организацию и проведение республиканских конференций, семинаров, мероприятий до 60 %;

- за личное участие руководителя в общественной жизни района и поселения до 50 %;

- за победу и призовое место воспитанников, в республиканских, Российских и международных конкурсах, фестивалях (руководителям УДОД):

за 1 место в республиканских – 30%;

за 2 место в республиканских – 20%;

за 3 место в республиканских – 10%;

за 1-3 место в российских и международных – 50%;

- по итогам подготовки учреждения к новому учебному году до 100 %;

- по итогам учебного года до 70 % (итоги ЕГЭ, отсутствие неуспевающих, наличие выпускников, закончивших школу с медалями);

- по итогам государственной аккредитации образовательной деятельности, проводимой Уробрнадзором Удмуртской Республики до 50 %;

- за личное участие и победу руководителя образовательного учреждения в различных международных, всероссийских, республиканских конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д. (по приказу министерства образования и науки Удмуртской Республики, управления образования Малопургинского района) до 100 %;

- по итогам календарного года до 100 %;

- за умелое и оперативное руководство ликвидацией последствий (или предупреждение) форс-мажорных ситуаций до 100 %.

В пределах выделенного фонда заработной платы, материальная помощь может быть оказана нуждающимся работникам школы и руководителям образовательных учреждений на основании их личного заявления. Размер материальной помощи определяется приказом руководителя образовательного учреждения, по руководителям – приказом начальника Управления образования:

погорельцам в размере (от 3000 до 5000 руб.)

онкобольным в размере (от 3000 до 5000 руб.)

при несчастных случаях; (от 3000 до 5000 руб.)

при длительном лечении (от 3000 до 5000 руб.)

смерть сотрудника или его ближайшего родственника(от 3000 до 5000руб.)

Приложение 4

СИСТЕМА
критериев оценки качества образования в образовательных учреждениях
(организациях)

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателей

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Эффективность работы с родителями. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Своевременное обновление информации на стендах для родителей, эстетичность, содержательность. Применение нетрадиционных форм проведения родительских собраний (круглые столы, деловые игры), проведение «Дней открытых дверей».	2 3 3
	Проведение работы по профилактике задолженности за присмотр и уход за детьми	2
3.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе ежеквартально уровень посещаемости от 60-65% (детские сады 8-12 групп), 65-70% (детские сады 3-8 групп), 70-75% (малокомплектные ДОУ); уровень посещаемости от 64-70% (детские сады 8-12 групп), 71-75% (детские сады 3-8 групп), 76-80% (малокомплектные ДОУ); уровень посещаемости от 71-75% (детские сады 8-12 групп), 76-80% (детские сады 3-8 групп), 81-85% (малокомплектные ДОУ); свыше 86%.	2 3 5 6
4.	Индекс здоровья детей (предоставляются медицинскими работниками в соответствии с табелем посещаемости) $N=A/B*100\%$, где А- число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В- число всех обследованных детей 90-100% 80-89% 65-79% ежеквартально	6 3 1
5.	Своевременное написание календарных планов, Наличие перспективных планов работы на год, рабочих программ	2 4

6.	Отсутствие травматизма	4
7.	Интенсивность и напряжённость работы (при подготовке к утренникам, новому учебному году, летнему периоду и т.п.).	До 5
8.	Участие в разработке образовательной программы, программы развития ДОУ; в инновационной деятельности; работа в творческих группах; разработка авторских программ.	До 5
9.	Результативное распространение и обобщение педагогического опыта (выступления на конференциях, форумах, семинарах, открытые занятия и т.п.) на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
10.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне	8 6 4 2
11.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном уровне на республиканском уровне на районном уровне	6 4 2
12.	Продуктивное участие в методической работе, проектах, конкурсах и проведение открытых занятий на уровне ДОУ: качественное проведение открытого занятия, выступление на педагогическом совете, семинаре-практикуме, консультации за призовые места в смотрах-конкурсах	До 5
13.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне.	8 6 4 2
14.	Эффективность организации предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях. Изготовление и обновление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материалов	До 5
15.	Участие педагогического работника в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов).	3
16.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления. Активное участие в профсоюзной жизни коллектива.	3
17.	Руководство кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учёта посещаемости, регулярного посещения занятий).	До 5
18.	Увеличение объёма выполняемых работ.	До 3
19.	Выполнение работ по благоустройству территории участка, косметический ремонт групповых помещений	До 5

20.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего воспитателя

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Баллы
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Повышение авторитета и имиджа ДООУ (связь со СМИ, личное участие в конференциях, семинарах, методических объединениях, конкурсах, показ мастер-классов и др.)	5
3.	Работа с сайтом ДООУ на образовательном портале. Обновление новостного блока 2 раза в неделю. Привлечение родителей к работе сайта.	3
4.	Продуктивное участие в реализации системы методической работы детского сада: ведение документации, создание методических разработок, разработка образовательных программ, систематизация и разработка методических материалов.	5
5	Обновление информации на стендах детского сада. Эстетичность оформления.	3
6.	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса.	3
7.	Результативные выступления педагогов ДООУ на различных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах: на внутрисадовском уровне на муниципальном уровне на республиканском уровне на федеральном уровне.	2 4 6 8
8.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 2
9.	Участие в инновационной и научно-методической деятельности, разработка программ, проектов, перспективных планов и т.п.	До 5
11.	Реализация годового плана деятельности ДООУ в полном объёме, выполнение плана контроля.	5
12.	Самостоятельность принимаемых решений по вопросам методической работы.	5
13.	Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами ДООУ	4
14.	Организация аттестации педагогических работников. 100% педагогов с 1 кв. категорией 80-99% педагогов с 1 кв. категорией 60-79% педагогов с 1 кв. категорией Наличие педагогов с высшей кв. категорией	5 3 2 3
15.	Интенсивность и напряжённость работы.	3
16.	Эффективность и качество исполнения управленческих решений.	4

17.	Обновление предметно- пространственной среды учреждения	4
17.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	5
18.	Выполнение работ сверх должностных инструкций (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой и т.д.).	До 5
19.	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	3
20.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации).	4
21.	Выполнение работ по благоустройству территории участка, косметический ремонт помещений	До 5
22.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
	Результативность освоения детьми ОО «Музыка», «Физическое развитие» ООП ДО 70-100%	До 5
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Эффективная работа с родителями по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовке к праздникам и развлечениям. Выполнения плана мероприятий по работе с родителями	3
3.	Участие в разработке образовательной программы, программы развития ДОУ, в инновационной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ.	до 5
4.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
5.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
6.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовом уровне	8 6 4 2
7.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	

	на федеральном и международном уровне	6
	на республиканском уровне	4
	на муниципальном уровне	2
8.	Фиксированное участие в семинарах, педагогических советах, консилиумах, проведение открытых занятий, выставок, проводимых в ДОУ.	5
9	Качественная подготовка детей к утренникам, мероприятиям	До 8
10.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	до 5
	Применение нетрадиционных форм работы с родителями, привлечение родителей к проведению музыкальных мероприятий	1-3
	Информационный стенд специалиста:	1-2
	эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке	1-2
	Размещение материалов для родителей в группах	
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	2
11	Содержание в надлежащем виде рабочего места и музыкального (физкультурного) зала в соответствии с техникой безопасности и нормами СанПиН.	4
12	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление спортивного или музыкального зала.)	4
13	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
14	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	3
15	Руководство кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учёта посещаемости, регулярного посещения занятий).	До 5
16	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта ДОУ и т.д.).	До 5
17	Увеличение объёма выполняемой работы.	До 5
18	Отсутствие травматизма	5
19	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
учителя-логопеда.**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Итоговые результаты коррекционной работы 60-100%	До 10
3.	Эффективная работа с родителями по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовке к праздникам и развлечениям. Выполнения плана мероприятий по работе с родителями	3
4.	Участие в экспериментальной работе, работа в творческих группах,	5

	разработка авторских программ, программы развития ДОУ, образовательной программы.	
5.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
6.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
7.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовом уровне	8 6 4 2
8.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	6 4 2
9.	Фиксированное участие в семинарах, педагогических советах, консилиумах, проведение открытых занятий, выставок, проводимых в ДОУ.	до 5
10.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с сотрудниками Создание игротеки для проведения просветительской и практической работы с воспитателями Наблюдение за детьми в процессе НОД и самостоятельной деятельности для анализа динамики речевого развития Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО	до 5
11	Использование здоровьесберегающих технологий Соблюдение требований СанПиН при организации занятий	до 4
12.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников Применение нетрадиционных форм работы с родителями, Информационный стенд специалиста: эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке Размещение материалов для родителей в группах Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	до 6 1-3 1-2 1-2 2
13	Содержание в надлежащем виде рабочего места и кабинета в соответствии с техникой безопасности и нормами СанПиН.	до 4
14	Создание элементов образовательной инфраструктуры Пополнение предметно- пространственной среды Соответствие образовательной программе Эстетичность оформления в соответствии с разделами речевого развития детей	до 4
15	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения	3

	(уборках, субботниках, ремонте и пр.)	
16	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	3
17	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта ДОУ и т.д.).	до 5
18	Увеличение объёма выполняемой работы.	до 3
19	Отсутствие травматизма	2
20	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога.

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
	Качественное проведение диагностических процедур	До 5
	Процент лёгкой адаптации вновь поступивших детей в ДОУ	До 5
	Психологическая готовность детей к школе	До 5
	Работа с детьми группы риска	До 5
2.	Участие в экспериментальной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ, программы развития ДОУ, образовательной программы.	До 5
3.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	
	на федеральном уровне	8
	на республиканском уровне	6
	на муниципальном уровне	4
4.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	
	на федеральном и международном уровне	8
	на республиканском уровне	6
	на муниципальном уровне	4
5.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.	
	на федеральном уровне	8
	на республиканском уровне	6
	на муниципальном уровне	4
	на внутрисадовом уровне	2
6.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	
	на федеральном и международном уровне	6
	на республиканском уровне	4
	на муниципальном уровне	2

7.	Фиксированное участие в семинарах, педагогических советах, консилиумах, проведение открытых занятий, выставок, проводимых в ДОУ.	до 4
8.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с сотрудниками Создание игротеки для проведения просветительской и практической работы с воспитателями Наблюдение за детьми в процессе НОД и самостоятельной деятельности для анализа динамики психического развития, сообщение результатов диагностирования Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО	до 4
9.	Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе	3
10	Соблюдение требований СанПиН при организации занятий	до 3
12.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников. Консультативная работа. Применение нетрадиционных форм работы с родителями (тренинги, мониторинги) Психологическое сопровождение родителей вновь поступивших воспитанников Информационный стенд специалиста: эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке Размещение материалов для родителей в группах Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	до 5 1-3 1-2 1-2 2
13.	Содержание в надлежащем виде рабочего места и кабинета в соответствии с техникой безопасности и нормами СанПиН.	2
14.	Создание элементов образовательной инфраструктуры Пополнение предметно- пространственной среды кабинета Соответствие образовательной программе Эстетичность оформления в соответствии с разделами психического развития детей Библиотека для просветительской работы с родителями и сотрудниками	до 4
15.	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
16.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	3
18.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта ДОУ и т.д.).	до 3
19.	Увеличение объёма выполняемой работы.	до 3
20	Отсутствие травматизма	1
21.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б.	3

	Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	
	Максимальное количество баллов	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования (краеведа, эколога, изоинструктора, хореографа).

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
	Результативность работы	До 10
2.	Участие в разработке образовательной программы. программы развития ДОО участие в инновационной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ.	5
3.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
4.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
5.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовом уровне	8 6 4 2
6.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	6 4 2
7.	Фиксированное участие в семинарах, педагогических советах, консилиумах, проведение открытых занятий, выставок, проводимых в ДОО.	до 5
8.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с сотрудниками Создание игротки для проведения просветительской и практической работы с воспитателями Разработка и реализация совместных со специалистами творческих проектов, направленных на развитие ДОО Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО	до 5
9.	Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе	до 3
10	Соблюдение требований СанПиН при организации занятий	до 3
11	Использование новых технологий творческого развития	до 3
	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с	до 5

12.	<p>родителями воспитанников</p> <p>Применение нетрадиционных форм работы с родителями</p> <p>Информационный стенд специалиста:</p> <p>эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке</p> <p>Размещение материалов для родителей в группах</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов</p>	<p>1-3</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>2</p>
13.	Содержание в надлежащем виде рабочего места и кабинета в соответствии с техникой безопасности и нормами СанПиН.	2
14.	<p>Создание элементов образовательной инфраструктуры</p> <p>Пополнение предметно- пространственной среды кабинета</p> <p>Соответствие образовательной программе</p> <p>Эстетичность оформления</p> <p>Библиотека для просветительской работы с родителями и сотрудниками</p>	до 5
15.	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
16.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	3
17.	Руководство кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учёта посещаемости, регулярного посещения занятий).	до 3
18.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта ДОУ и т.д.).	до 5
19.	Увеличение объёма выполняемой работы.	до 3
20.	Отсутствие травматизма	2
21.	<p>Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации).</p> <p>Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое)</p> <p>Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б.</p> <p>Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.</p>	3
	Максимальное количество баллов	100

Перечень критериев	Показатели эффективности руководителей	Баллы
<i>Должность: заместитель директора по УВР</i>		
<i>Критерии оценки 1: Качество и общедоступность общего образования</i>		
1. Государственная итоговая аттестация:	<p>- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике от общего количества учащихся</p> <p>- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества учащихся</p> <p>- доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку от общего количества</p>	<p>От 0 до 5 б</p> <p>100% - 5 балла</p> <p>Менее 50% - 0 баллов</p>

	<p>учащихся</p> <p>- доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике от общего количества учащихся</p>	
2. Выполнение образовательных программ	<p>100 %</p> <p>невыполнение</p>	<p>3 балла</p> <p>0 баллов</p>
3. Качество обучения	<p>- 75-90%</p> <p>- от 65-75%</p> <p>- от 51 - 64%</p> <p>- 50% и ниже</p> <p>Положительная динамика по сравнению с прошлым годом</p>	<p>5 баллов</p> <p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>0 баллов</p> <p>1 балл</p>
4. Успешность	<p>100 %</p> <p>Положительная динамика</p>	<p>До 5 баллов</p> <p>50% - 0 баллов</p> <p>1 балл</p>
5. Организация методической работы в школе	<p>Организация тематических педсоветов, круглых столов</p> <p>Организация работы школьных методических объединений</p> <p>Участие в районных семинарах</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p>
6. Выполнение плана внутришкольного контроля	<p>100% выполнение</p> <p>Менее 50% выполнения</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p>
7. Организация работы с одаренными детьми	<p>-наличие плана работы</p> <p>-наличие призеров ВОШ муниципального уровня</p> <p>-наличие призеров ВОШ республиканского уровня</p> <p>-наличие призеров российского уровня</p>	<p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p>
8. Организация работы по профильному обучению		5 баллов
9. Организация работы инновационной деятельности (метод.площадки)	<p>Районный уровень</p> <p>Республиканский уровень</p> <p>Российский уровень</p>	<p>5 баллов</p> <p>7 баллов</p> <p>10 баллов</p>
10. Наличие печатной продукции по распространению передового опыта, результатам проведения научно-практических мероприятий (сборники, брошюры, страниц на сайте с выложенными материалами)		До 5 баллов
11. Наличие сетевых образовательных программ		До 5 баллов
Критерии оценки II. Организация работы с кадрами		

1. Организация работы с молодыми педагогами	Наличие программы работы с молодыми педагогами, системы наставничества	До 5 баллов
2. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, ОО	Организация районных, республиканских семинаров	3-5 баллов
3. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах (выступление)	Районный Республиканский уровень Российский	2 балла 3 балла 4 балла
Должность: учитель		
Доля обучающихся, получивших по предмету оценки «4» и «5», «зачет»	- более 90% -70-89% - 50- 69%	5 баллов 4 балла 3 балла
Доля обучающихся, получивших по предмету оценку «неудовлетворительно»	1%	- 0,5 балла
Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	<u>Международный уровень:</u> <u>Всероссийский уровень</u> <u>Региональный уровень:</u> <u>Районный уровень,</u>	Победитель - 20 баллов Призер - 15 баллов Победитель - 12 баллов Призер - 9 баллов Победитель - 8 баллов Призер - 5 баллов Победитель - 3 балла, призер - 1 балл
Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях различного уровня	<u>Международный уровень</u> <u>Всероссийский уровень</u> <u>Региональный уровень</u> <u>Районный уровень</u>	10 баллов 8 баллов 6 баллов 4 балла
Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на деятельность учителя.	Наличие жалоб	- 1 балл
Участие в инновационных проектах, реализуемых ОО	Районный уровень Республиканский Российский	3 балла 4 балла 5 баллов
Публикации в периодических изданиях	Районный уровень Республиканский Российский	2 балла 4 балла 6 баллов
Наполнение электронной библиотеки ОО собственными		1 балл за 2 ресурса

методическими материалами		
Участие в работе различных комиссий, советов	Школьный уровень Районный уровень Республиканский	1 балл 2 балла 3 балла
Работа по адаптированным программам		До 5 баллов
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	Отсутствие случаев травматизма	1 балл, случай травматизма – 1 балл
Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Наличие отсутствие	2 балла 0 баллов
Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ, ГИА	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в организации ЕГЭ, ГИА на муниципальном уровне - 2 балла	2 балла
Активное участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения		2 балла
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.)	Наличие оформленного кабинета Участие в оформлении рекреаций, музея	2 балла 2 балла
Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	Своевременная подача отчетов, ведение документации нарушение сроков	1 балл 0 баллов
Создание личного сайта	При наличии	5 баллов
Ведение классных журналов	Без замечаний замечания	1 балл 0 баллов
<i>Должность: Заместитель директора по ВР</i>		
<i>Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками</i>		
1.1. Использование заместителем директора по воспитательной работе в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.2. Использование ИКТ в воспитательном процессе	Использование дистанционных воспитательных технологий для организации воспитательной и	0 - отсутствие 1 –

	внеурочной деятельности	частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Разработка цифровых воспитательных ресурсов нового поколения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.3. Организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Наличие системы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Наличие системы работы с одаренными детьми	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик		
2.1. Позитивная динамика эффективности воспитательного процесса	Динамика показателей эффективности воспитательного процесса: - сформированность жизненно важных потенциалов личности учащихся; - воспитанность детей; - интеллектуальная, нравственная или физическая развитость; - сформированность классного коллектива; - удовлетворенность учащихся, родителей, классного руководителя жизнедеятельностью классного коллектива и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие

2.2. Участие образовательного учреждения в конкурсе воспитательных систем	Наличие системы воспитательной работы	<i>Школьный</i> -1 <i>Муниципальный</i> 2 – победа <i>Региональный</i> 3 - победа <i>Федеральный</i> 3– участие 4 – победа <i>Международный</i> 4 – участие 5- победа
2.3. Наличие призовых мест у воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	Официально зафиксированные достижения воспитанников	<i>Школьный</i> -1 <i>Муниципальный</i> 2 – победа <i>Региональный</i> 3 - победа <i>Федеральный</i> 3– участие 4 – победа <i>Международный</i> 4– участие 5- победа
2.4. Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, лично подготовленных и проведенных заместителем директора по воспитательной работе	Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах	Менее 30% - 0 30-49% - 1 50-79% - 2 80-100% - 3
2.5. Наличие детских организаций, детских объединений, органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов	Наличие системы работы по созданию детских организаций, объединений, органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
<i>Должность: Педагог - психолог</i>		

Критерий I. Владение современными коррекционно-развивающими технологиями и методиками

1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)	1- владеет 1 методикой; 2- владеет 2-5 методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками
	Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока, экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Проведение мониторинговых исследований	0 - отсутствие 1 - Информационный мониторинг (технический сбор данных по заказу управленческих структур в течение 3 лет) 2 - Базовый мониторинг (обобщени

		<p>е динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет) 3 - Проблемный мониторинг (отслеживание рисков, трудностей, вторичных эффектов инновационных технологий в течение 3 лет)</p>
	<p>Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.)</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>
<p>1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса <i>(с внешней рецензией от профессионального сообщества)</i></p>	<p>Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса</p>	<p>0 - отсутствие 1 – 1 разработка 2 – до 3 разработок 3- свыше 3 разработок</p>
<p>1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения</p>	<p>Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики, ведение странички сайта Наличие у педагога-психолога интернет страниц для проведения консультаций в дистанционном режиме</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>

		0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых психопрофилактических программ Проведение психолого-медико-психологических консилиумов	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие 0 – отсутствие 1 – МПК по проблеме ребенка 2 – МПК по проблеме группы детей 3 - МПК по проблеме класса
1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • одаренные дети; • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; • учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др. 	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик		
2.1. Позитивная динамика в социально-психологической	Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов	0 - отсутствие

адаптации обучающихся		1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
	Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)	Сопровождение учащихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам по социально-психологической тематике	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
	Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий среди обучающихся по социально-психологической тематике (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)	0 - отсутствие 1- муниципал ьный 2- региональн ый
2.3. Организация педагогом-психологом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционно-развивающих программ		
3.1. Доля обучающихся, имеющих стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программ	Доля обучающихся начальных классов, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%
	Доля обучающихся 5-8 классов, охваченными групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%
3.2. Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	Организация деятельности обучающихся вовлеченных во внеучебную активность под руководством педагога-психолога	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 – 6%-10% 3- более 10%
3.3. Доля участников образовательного процесса охваченных индивидуальными консультациями	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	0 – отсутствует 1- менее 25% 2 – 26%-49% 3- более 50%
	Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%
	Доля учащихся, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания		
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за	0 - отсутствие

	3-5 лет, предшествующих аттестации)	1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога - психолога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	1 - школьный 2- муниципал ьный 3- региональн ый 4 - федеральн ый
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	1- школьный 2- муниципаль ный 3- региональн ый
4.4. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов;	1 - школьный 2- муниципал ьный 3- региональн ый
	Выступления на семинарах, круглых столах; публикации	1 - школьный 2- муниципал ьный 3- региональн ый
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	1 - школьный 2- муниципал ьный 3- региональн ый

Должность: Социальный педагог

Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками

1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование дистанционных образовательных технологий для проведения занятий	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Наличие портфолио педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитанников при организации образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.4. Организация педагогической	Использование технологий и методик	0 -

деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, воспитанников	лично ориентированного обучения, воспитания	отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Наличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.5. Организация взаимодействия с родителями	Наличие системы работы, основанной на современных технологиях взаимодействия с родительской общественностью (семинар-тренинг, клубы для родителей, индивидуальное сопровождение семьи, находящейся в ТЖС)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик		
2.1. Позитивная динамика достижений обучающихся	Динамика достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения: освоение программ, участие в тренингах; участие в социальных акциях.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
2.2. Позитивная динамика количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие

		ие 2 – полное соответств ие
2.3. Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	Муниципальный 1 – победа
		Региональный 2 - победа
		Федеральный 2 – участие 3 - победа
		Международный 3 – участие 4 - победа
2.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности с учащимися	Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
	Организация кружков, секций правовой, социально-нравственной и общекультурной направленности	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ		
3.1. Доля обучающихся, от числа учащихся 8-11 классов, посещающих у данного социального педагога элективный курс, направленный на профессиональную ориентацию	Результаты профориентационной культуры обучающихся	1-25% - 1
		26-50% - 2
		51-79% - 3
		80-100% - 4
3.2. Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами, направленными на профилактику различного рода заболеваний, в том числе	Результаты освоения психопрофилактических и здоровьесформирующих программ	1-25% - 1
		26-50% - 2
		51-79% - 3

социального характера, и формирование здорового образа жизни		80-100% - 4
3.3. Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации (от общего количества детей девиантного поведения)	Результаты социализации обучающихся, воспитанников	1-25% - 1
		26-50% - 2
		51-79% - 3
		80-100% - 4
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания		
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 2 Международный - 3
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	Школьный - 1 Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад,	Муниципальный - 1

	конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями; руководство педагогической практикой студентов	Региональный - 2 Федеральный - 3
Должность: воспитатель ГПД, классный руководитель		
<i>Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками</i>		
1.1. Использование воспитателем в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.2. Использование ИКТ в воспитательном процессе	Использование дистанционных воспитательных технологий для организации воспитательной и внеурочной деятельности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Разработка цифровых воспитательных ресурсов нового поколения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.4. Организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Наличие системы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие

	Наличие системы работы с одаренными детьми	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.5. Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе	Наличие органов ученического самоуправления в детском коллективе	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие

Критериев оценки качества в Малоपुरгинской спортивной школе

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Баллы
<i>Должность: заместитель директора по УВР</i>		
1	Выполнение образовательных программ 100 %	До 5
2	Качество обучения - 75-90% - от 65-75% - от 51 - 64% - 50% и ниже Положительная динамика по сравнению с прошлым годом	до 5 4 3 1 1
3	Успешность 100 % Положительная динамика	до 5
4	Организация методической работы Организация тематических педсоветов, круглых столов Организация работы методических объединений Участие в районных семинарах	до 8
5	Выполнение плана внутришкольного контроля 100% выполнение Менее 50% выполнения	до 5 2
6	Повышение квалификации педагогических работников 100% -50-80%	до 8 5
7	Организация работы по профильному обучению	5
8	Организация работы инновационной деятельности (метод. площадки) Районный уровень Республиканский уровень Российский уровень	до 5 7 10
9	Наличие печатной продукции по распространению передового опыта, результатам проведения научно-практических	до 5

	мероприятий (сборники, брошюры, страниц на сайте с выложенными материалами)	
10	Наличие сетевых образовательных программ	до 5
11	Организация работы с молодыми педагогами Наличие программы работы с молодыми педагогами, системы наставничества	до 8
12	Обобщение и распространение передового опыта педагогов, ОО Организация районных, республиканских семинаров	До 5 До 5
13	Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах (выступление) Районный Республиканский уровень Российский	до 5 7 10
14	Работа без больничных листов	До 5
15	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	До 3
Максимальное количество баллов		100
<i>Должность: заместитель директора по АХЧ</i>		
1	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения: отсутствие замечаний со стороны проверяющих отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	до 10
2	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	До 6
3	Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспеченное рабочее состояние их: - наличие действующей АПС - наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации - наличие «тревожной кнопки» - организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	до 10
4	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	До 5
5	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно - материальных ценностей	до 8
6	Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	до 8
7	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	до 8
8	Работа без больничных листов	5
9	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	3

10	Выполнение работ по благоустройству территории участка, косметический ремонт помещений	до 5
11	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
Максимальное количество баллов		100
<i>Должность: тренер-преподаватель</i>		
1	Результаты участия обучающихся в турнирах и официальных соревнованиях за последние полгода - районные соревнования: - республиканские соревнования - уровень ПФО - российские и международные соревнования международные соревнования	до 5 до 20 до 30 до 40
2	Участие обучающихся, команд (в игровых видах спорта баллы начисляются за каждого игрока) занявшего призовые места в официальных соревнованиях; - районные соревнования: - республиканские соревнования - уровень ПФО - российские соревнования	до 5 до 20 до 30 до 40
3	Результативность обеспечения уровня подготовленности обучающихся Обучающиеся, выполнившие контрольно-переводные нормативы за полугодие (при наличии протоколов сдачи контрольных нормативов) 100% 90% 80%	до 10 6 3 1
4	Обучающиеся и воспитанники получившие спортивные разряды за последний год: - массовые разряды - 1 разряд - КМС - МС	до 1 20 30 50
5	Сохранность контингента обучающихся и воспитанников - в течение учебного года более 90% - в течение двух лет более 90% - в течение трех лет более 90%	до 5 6 8
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства 1 место 2 место 3 мест	до 5 4 3
7	Наличие публикаций по распространению и обобщению педагогического опыта и методических пособий - наличие публикаций	до 5
8	Разработка и внедрение авторской образовательной программы. - наличие публикаций	до 8

9	Работа с детьми девиантного поведения, состоящими на учете КДН:	5
10	Реализация специализированных образовательных программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - наличие	до 5
11	Отсутствие травматизма - наличие травматизма	До 5 До -5
12	Работа без больничных листов	До 5
13	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	До 10
14	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	До 3
Максимальное количество баллов		100
<i>Должность: методист</i>		
1	Эффективность сопровождения педагогических кадров Проведение обучающих мероприятий для педагогических кадров: -на районном уровне - на республиканском уровне	До 6 8
2	Эффективность аналитической деятельности - наличие результатов мониторинга	До 5
3	Разработка инновационных материалов	до 8
4	Результаты участия педагогов учреждения в конкурсах профессионального мастерства, национальных проектах, конкурсах программно-методических материалов - районного уровня - республиканского уровня - российского уровня	до 6 8 10
5	Программа методической помощи педагогам, включая анализ посещения занятий	до 8
6	Наличие новых (авторских) образовательных программ, реализуемых педагогами	до 8
7	Работа без больничных листов	5
8	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	3
9	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
Максимальное количество баллов		100
<i>Должность: инструктора по физической культуре</i>		
1	Работа без больничных листов	До 5

2	Эффективная работа с родителями по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовке к праздникам и развлечениям. Выполнения плана мероприятий по работе с родителями	3
3	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
4	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
5	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4 2
6	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	6 4 2
7	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление спортивного зала)	4
8	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
9	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	до 5
10	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта и т.д.).	до 5
11	Увеличение объёма выполняемой работы.	до 5
12	Отсутствие травматизма	5
13	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
Максимальное количество баллов		100

Данные критерии являются примерными, каждое образовательное / общеобразовательное учреждение имеет право вносить свои дополнительные пункты в связи со своей спецификой.