



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Администрации муниципального образования
«Малопургинский район»

От 06 февраля 2018 года

№ 121

с. Малая Пурга

О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Малопургинский район от 21 марта 2016 года № 243 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений и организаций муниципального образования «Малопургинский район»

Руководствуясь Уставом муниципального образования «Малопургинский район», Администрация муниципального образования «Малопургинский район» **постановляет:**

1. Внести в Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений и организаций муниципального образования «Малопургинский район», утвержденное Постановлением администрации муниципального образования «Малопургинский район» от 21 марта 2016 года № 243 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений и организаций муниципального образования «Малопургинский район», следующие изменения:

1) Приложение 5 «Положение «О порядке установления стимулирующих, компенсационных выплат работникам учреждений и организаций» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

2) Приложение 6 «Положение «О материальном поощрении и материальной помощи работников образовательных учреждений Малопургинского района»» изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему постановлению.

3) Приложение 8 «Система критериев оценки качества образования в образовательных учреждениях (организациях)» изложить в новой редакции согласно приложению 4 к настоящему постановлению

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2018 года

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить заместителя главы Администрации по социальным вопросам Рублева А.Н.

4. Разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования «Малопургинский район»

И.о. Главы Малопургинского района



Ю.Я. Уткин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждено
постановлением Администрации
муниципального образования
«Малопургинский район»
от 06 февраля 2018 года № 121

Положение О порядке установления стимулирующих, компенсационных выплат работникам образовательных учреждений.

Доплаты к должностному окладу педагогическим работникам устанавливаются на начало учебного года руководителем образовательного учреждения за работы, не входящие в должностные обязанности, но непосредственно связанные с образовательным процессом.

1. Выплаты компенсационного характера

Компенсационные выплаты включают в себя:

1. За классное руководство до 40%
2. За проверку письменных работ учащихся до 12 % .
3. За заведование:
 - а) учебным кабинетом, лабораторией (при отсутствии лаборанта), лыжной базой, стрелковым тиром до 5%,
 - б) кабинетом химии, физики, обслуживающего труда, информатики и ИКТ, спортивным залом до 8 % за 1 кабинет;
 - в) учебными мастерскими до 8%;
 - г) групповыми помещениями в ДООУ до 8 %;
 - д) детскими игровыми и спортивными площадками в ДООУ до 8 %;
 - е) учебно – опытными участками с марта по октябрь, с площадью участка:
 - до 0,5 га до 10 %;
 - от 0,5 -1,0 га до 15 %;
 - от 1,0 – 3,0 до 25%
 - от 3,0 га и выше до 40%
 - при наличии теплиц и парников до 50 %. (при круглогодичном функционировании выплачивается ежемесячно)
 - ж) музеем до 30%
4. Доплата работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (по итогам аттестации рабочих мест).
 - Повара – 12%
 - Кочегар – 8%
 - Пом воспитателя – 8%
 - Уборщица - 8%
 - Машинистка по стирке белья (прачка) – 4%
 - Делопроизводитель – 6%
 - Водитель – 4%

Подсобный рабочий – 4%
Кладовщик – 4%
Завхоз – 4%
Кастелянша – 4%
Учитель - 4 % (от количества часов)

5. За совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных

Выплаты могут уменьшаться либо отменяться полностью при снижении качества работы.

1. Выплаты стимулирующего характера:

В целях заинтересованности в улучшении результатов труда работникам устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- 1) надбавка за интенсивность и высокие результаты работы;
- 2) надбавка за стаж работы;
- 3) премиальные выплаты по итогам работы;
- 4) иные выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда.

Система стимулирующих выплат работникам предусматривает:

- постоянные стимулирующие выплаты – размер и порядок, которых установлен учреждением на продолжительный срок, но не более 1 года, на основании данного Положения, в пределах фонда оплаты труда;
- разовые стимулирующие выплаты – размер, порядок и условия, применения которых определяется руководителем учреждения с учетом мнения начальника Управления образования в пределах фонда оплаты труда. Разовые выплаты зависят от результатов работы, на основании критериев.

1. Руководителям образовательных учреждений - за интенсивность и высокие результаты работы (на основании положения «О порядке установления доплат и надбавок руководителям ОУ») – **приложение 7** ;

2. Заместителям руководителей образовательных учреждений до 35 % - за интенсивность и высокие результаты работы (на основании критериев, приложение 8)

3. Педагогическим работникам:

- за I квалификационную категорию – 10 процентов должностного оклада (педагогическим и медицинским работникам);
- за высшая квалификационную категорию - 20 процентов должностного оклада педагогическим и медицинским работникам);
- за каждую приёмную семью до 5 %;
- за каждого опекаемого ребёнка 1 %.
- за организацию работы опорных школ, районных методических, экспериментальных, инновационных, стажёрских площадок до 15 % разовых выплат за организацию

- мероприятия-консультации, семинара, мастер-класса и т.д. (по приказу руководителя ОУ)
- за эффективность учебно-воспитательной и научно-методической деятельности до 20% (на основании критериев или положения об оценке качества деятельности педагогических работников в образовательном учреждении)
 - за эффективность здоровьесберегающей деятельности до 20% (на основании критериев или положения об оценке качества деятельности педагогических работников в образовательном учреждении)
 - организация мероприятий оздоровительного характера до 20%
 - создание наглядных пособий, способствующих образовательному процессу до 25%
 - за организацию (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся до 5%
 - за организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы до 30%
 - за ведение мониторинга деятельности школы, за работу со школьным сайтом – до 20%
 - за сопровождение детей – до 20%;
 - за выполнение работ по делопроизводству - до 100%; (при отсутствии в штатном расписании ставки секретаря-делопроизводителя);
 - за динамический час – до 20%;
 - выплаты за организацию работы с учащимися школы по ГО – 15%;
 - выплата за информатизацию учебного процесса – до 25%;
 - выплата за интенсивность труда связанную с подготовкой практических работ по физике и химии – 10%; (от количества часов)
 - за подготовку к ОГЭ, ЕГЭ до 10 % (от количества часов);
 - охрана труда до 25%;
 - за сбор родительских взносов до 20%
 - за сбор и ведение коммунальных услуг до 20%
 - за почетное звание по профилю своей деятельности, имеющие ведомственные награды, знаки отличия, звания устанавливается надбавка до 5%.
 - за работу с фондом учебников (в зависимости, от учебного фонда и с учётом своевременного списания устаревшей и ветхой литературы) до 25 %;
 - за внеклассную работу до 30%
 - за интенсивность труда, связанную с руководством опытно-экспериментальной работой;
 - за организацию и освоение новых форм аттестации выпускников 9-ых и 11 классов
 - за низкий показатель заболеваемости на 1000 детей (ниже среднерайонного показателя) до 10%;
 - за низкий показатель пропущенных дней по болезни 1 ребенком (ниже среднерайонного показателя) до 10%;
 - за отсутствие травматизма до 10%;
 - за выполнение норм питания по основным продуктам питания (не ниже среднерайонного показателя) до 10%;
 - отсутствие предписаний Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике до 5%;
 - за организацию мероприятий по пропаганде здорового образа жизни до 5%.
 - за РМО до 15 %, ШМО до 5 % (гимназия – до 10 %).
 - за инклюзивное образование (адаптированное) до 20% (в зависимости от количество обучающихся)
 - за буран (прокладывание трасы в зимний период) до 20%
 - тьютер – до 15%
 - за работу в профильных классах до 10%
 - за работу в гимназических классах до 15%
 - за овощехранилище до 5%
 - за работу в ясельной группе до 5%

- за работу с Вузом до 10%
- за музыкальное сопровождение мероприятий до 10%
- за работу со школьным сайтом, (электронной школы) до 20%
- общественное инспектирование (при отсутствии в штатном расписании должности соц педагога) до 15 %
- кружковая работа до 20%

4. Технический персонал:

- за соблюдение лимитов на электроэнергию и газ до 10%;
- отсутствие предписаний надзорных органов до 10%,
- за интенсивность труда (повара) до 150%.
- за оформление документации по питанию, отчетность по питанию до 100%
- за стирку полотенец, спец одежды до 20%
- за уборку снега, территории, чистка от льда до 20%
- за подготовка учреждения к новому учебному году (разовая надбавка) до 50%
- за погрузочно – разгрузочные работы до 20%
- за отсутствие коммуникаций до 20%
- за сложность и напряженность (водитель автобуса) – 10%;
- за ненормированный рабочий день до 100%;
- за ремонт и обслуживание автобуса до 100%.
- за осуществление пропускного режима (при отсутствии в штатном расписании вахтера, гардеробщицы) до 20%
- за выполнение работы кадрового работника (трудовые договора, трудовые книжки, форма Т-2, личные дела работников) до 20%
- за обеспечение бесперебойной работы системы отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, электроснабжения Учреждения до 10%
- за оперативность и качество выполнения заявок до 10%
- за осуществление ежедневного контроля за всеми видами оборудования, предотвращение аварий до 10%
- за выполнение обязанностей механика до 20%

5. Воспитателям и помощникам воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и дошкольных групп образовательных учреждений устанавливается надбавка к тарифной ставке (окладу) за стаж работы на указанных должностях в дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста и дошкольных групп образовательных учреждений в следующих размерах:

воспитателям:

от 1 года до 5 лет - 10 %;

от 5 лет и выше - 15%;

помощникам воспитателей: от 3 до 5 лет - 10%;

от 5 до 10 лет - 15 %;

от 10 до 15 лет - 20%;

от 15 лет и выше - 30 %.

При определении стажа работы на должности помощник воспитателя учитывается стаж работы на должностях воспитатель и младший воспитатель

Размер стимулирующих выплат (постоянных и разовых) может быть снижен, либо с учетом тяжести допущенных нарушений работник может быть полностью лишен в случаях:

- за нарушение Устава учреждения;
- за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- за нарушение должностных инструкций;
- за нарушение трудовой, служебной и исполнительской дисциплины;
- за ухудшение качества работы;
- за несвоевременное выполнение заданий;

Решение о лишении и уменьшении стимулирующих выплат устанавливается приказом Руководителя учреждения, начальником Управления образования. Недопустимо отвлечение средств предусмотренных на фонд оплаты труда педагогических работников, на оплату труда других категорий персонала.

Утверждено
постановлением Администрации
муниципального образования
«Малопургинский район»
от 06 февраля 2018 года № 121

Приложение 6
к Положению об оплате труда
работников муниципальных
учреждений и организаций
«Малопургинского района»
от _____

Положение «О материальном поощрении и материальной помощи работников образовательных учреждений Малопургинского района»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Трудового кодекса РФ, Постановлением Правительства Удмуртской Республики № 315 от 15.07.2013г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников бюджетных, казенных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской республики».
- 1.2. Материальное поощрение работников ОУ производится по итогам прошедшего учебного года (четверти, полугодия) в целях усиления материальной заинтересованности работников школы, развития творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач, повышения качества учебно-воспитательного процесса, закрепления высококвалифицированных кадров.
- 1.3. Для материального поощрения могут быть использованы средства от экономии фонда оплаты труда, так и дополнительные средства, поступающие в качестве спонсорской помощи, внебюджетной деятельности.
- 1.4. Материальное поощрение производится за участие в мероприятии один раз (согласно положения о проведении мероприятия).

2. Порядок и условия материального поощрения педагогических работников.

Детские дошкольные учреждения (педагоги)

- 2.1. Премирование, оказание материальной помощи работникам образовательных учреждений определяются руководителем образовательного учреждения на основании настоящего Положения с учетом мнения представительного органа работников в **пределах фонда оплаты труда** и закрепляется в коллективном договоре, локальном акте.
- 2.2. Премия начисляется в процентах к должностному окладу в качестве поощрения за достижения в работе:
 - за положительные результаты работы по инновационным технологиям до 20% (при успешности не менее 100% и положительной динамике качества в сравнении с прошлым учебным годом не менее 5%);
 - за качественное прохождение проверок Управления образования, Образцова - до 30%;
 - за подготовку к приемке образовательных учреждений - до 50%;
 - за публикации статей в педагогических изданиях - до 30%;
 - за организацию и проведение мероприятий республиканского значения -30%, качественное проведение районных мероприятий - до 30%;
 - за создание образовательной инфраструктура (тематические кабинеты, пришкольные участки и т д) до 10%
 - отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход - до 10%
- 2.3. Положительную динамику по повышению уровня посещаемости воспитанниками детские сады 8-12 групп (60-100%) ежемесячно уровень посещаемости:
 - от 60-70%— 20%
 - от 70-80%— 40%
 - от 80-90%— 60%
 - от 90-100— 80%
 ДОО детские сады 3-8 групп (60-100%) ежемесячно уровень посещаемости:

- от 60-70% – 15%
- от 70-80% – 30%
- от 80-90% – 45%
- от 90-100 – 60%

детские сады малокомплектные (60-100%) ежемесячно уровень посещаемости:

- от 60-70% – 10%
- от 70-80% – 20%
- от 80-90% – 30%
- от 90-100 – 40%

2.4. Педагогам, подготовившим победителей и призеров конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей, смотрах (при наличии подтверждающих документов):

- на уровне детского сада

- за 1 место - 30%;
- за 2 место – 20%;
- за 3 место – 10%;

- на районном уровне

- за 1 место – 40%;
- за 2 место – 30%;
- за 3 место – 20%;

- на республиканском уровне

- за 1 место – 50%;
- за 2 место – 40%;
- за 3 место – 30%;

- на международном (при личном участии)

- 1 место – 80 %
- 2 место – 70 %
- 3 место – 60 %
- 4 место – 50 %
- 5 место – 40 %
- 6 место – 30 %
- 7 место – 20 %

2.5. Инструкторам по физической культуре ДООУ или педагогам, подготовившим детей, по итогам республиканской Спартакиады детей дошкольного возраста:

- за 1 место - 50 %;
- за 2 место – 40 %;
- за 3 место – 30 %.

2.6 Педагогам ДООУ, успешно выступившим в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах, соревнованиях:

- в районных за 1 место - 30%, 2 место - 20%, 3 место – 10%
- в республиканских – за 1 место – 50%, 2 место - 40%, 3 место - 30%;
- в российских и международных – за 1 место - 80%, 2 место – 70%, 3 место - 60%, 4 место – 50%, 5 место – 40 %, 6 место - 30%, 7 место – 20%, 8-10 место – 10%

2.7. Педагогам ДООУ, участвовавшим в интернет - конкурсах: 1 место- 7%, 2 место- 5%, 3 место- 3%.

2.6. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы:

Наличие собственных педагогических разработок (программ, методик, проектов и др., утвержденных на различных уровнях) и работ по ним:

- на уровне ДООУ – 30%
- на уровне района – 40%
- на уровне республики – 50%
- на уровне России – 100%

2.7. Охват детей дополнительными образовательными услугами (платными):

детские сады 8-12 групп (60-100%) ежемесячно:

- от 60-70%– 20%
- от 70-80%– 40%

- от 80-90% – 60%
- от 90-100 – 80%
- детские сады 3-8 групп:
- от 60-70%– 15%
- от 70-80%– 30%
- от 80-90% – 45%
- от 90-100 – 60%

детские сады малокомплектные:

- от 60-70%– 10%
- от 70-80%– 20%
- от 80-90% – 30%
- от 90-100 – 40%

2.8. Трансляция педагогического опыта:

Участие в методической работе (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров, мастер-класс) на уровне:

- на уровне ДЮУ – 10%
- на уровне района – 20%
- на уровне республики – 30%
- на уровне России – 40%

Административный, педагогический, технический персонал

2.9. В пределах выделенного фонда заработной платы, материальная помощь может быть оказана нуждающимся работникам школы и руководителям образовательных учреждений на основании их личного заявления. Размер материальной помощи определяется приказом руководителя образовательного учреждения, по руководителям – приказом начальника Управления образования: в размере (от 3000 до 5000 руб.)

онкобольным в размере (от 3000 до 5000 руб.)

несчастных случаях: (от 3000 до 5000 руб.)

при длительном лечении (от 3000 до 5000 руб.)

смерть сотрудника или его ближайшего родственника(от 3000 до 5000руб.)

3.0. Премия начисляется работникам образовательных учреждений, получившим:

- грамоты Малоपुरгинского района, благодарности главы МО «Малоपुरгинский район», к юбилейным датам мужчин (50,60,70 лет), женщин (50,55,60 лет) по 500 рублей.
- грамоты Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 1000 рублей

Общеобразовательные учреждения (педагоги)

Педагогам ОО:

3.1. По итогам ЕГЭ:

Предмет	Кол-во баллов	% стимулирования
Математика	40-41	
	42-43	20
	44-45	25
	46-47	30
	48-49	35
	50-55	40
	56-60	45
	61-65	50
	66-70	55
	71-75	60
	76-80	65
	81-85	70
	86-90	75
	91-99	90
		100
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика

Русский язык	71-75	20
	76-80	25
	81-85	30
	86-90	35
	91-99	40
	100	100%
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Физика	48-49	20
	50-55	25
	56-60	35
	61-65	40
	66-70	45
	71-75	50
	76-80	55
	81-85	60
	86-90	65
	91-99	70
	100	100%
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Химия	61-65	20
	66-70	25
	71-75	30
	76-80	35
	81-85	40
	86-90	45
	91-99	50
	100	100%
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
информатика	50-55	20
	56-60	25
	61-65	30
	66-70	35
	71-75	40
	76-80	45
	81-85	50
	86-90	55
	91-99	60
	100	100%
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Биология	48-49	20
	50-55	25
	56-60	35
	61-65	40
	66-70	45
	71-75	50
	76-80	55
	81-85	60
	86-90	65
	91-99	70
	100	100%
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
история	56-60	20
	61-65	25

	66-70	30
	71-75	35
	76-80	40
	81-85	45
	86-90	50
	91-99	55
	100	100%
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
география	61-65	20
	66-70	25
	71-75	30
	76-80	35
	81-85	40
	86-90	45
	91-99	50
	100	100
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Английский язык	66-70	20
	71-75	25
	76-80	30
	81-85	35
	86-90	40
	91-99	45
	100	100
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Обществознание	56-60	20
	61-65	25
	66-70	30
	71-75	35
	76-80	40
	81-85	45
	86-90	50
	91-99	55
	100	100
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика
Литература	56-60	20
	61-65	25
	66-70	30
	71-75	35
	76-80	40
	81-85	45
	86-90	50
	91-99	55
	100	100
С высоким количеством баллов	Более 80	10% за каждого ученика

- При наличии учеников с неудовлетворительными оценками стимулирующие выплаты уменьшаются от 5-10 % в зависимости от количества человек.

По итогам ОIЭ

Предмет	% качества	% стимулирования
Русский язык	60-70	25

	71-80	50
	81-90	75
	90-99	90
	100	100
Математика	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100
Физика	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100
химия	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100
ИКТ	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100
биология	30-40	25
	41-50	35
	51-60	40
	61-70	45
	71-80	50
	81-90	55
	91-99	60
	100	100
история	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100
география	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100
Английский язык	60-70	25
	71-80	35

	81-90	40
	91-99	45
	100	100
Обществознание	41-50	25
	51-60	35
	61-70	40
	71-80	45
	81-90	50
	91-99	55
	100	100
литература	50-60	25
	61-70	35
	71-80	40
	81-90	45
	91-99	50
	100	100

- за успешные и качественные результаты написания выпускниками Итогового сочинения (изложения)
Написавших с первого раза до 30 %

Педагогам, ответственным организаторам ОГЭ и ЕГЭ до 10% (за каждый предмет)

Педагогам, организаторам аудиторий ОГЭ и ЕГЭ до 5% (за каждый предмет)

3.2. За подготовку победителей и призеров

школьного этапа (ШЭ) Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (победителей ШЭ – 15 %, призеров ШЭ – от 5 до 10 %);

муниципального этапа (МЭ) ВсОШ (победителей – 35%, призеров – от 20 до 25 %);

регионального этапа (РЭ) ВсОШ (победителей – 50%, призеров – от 40 до 45%);

заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (победителей – 80 %, призеров – от 60 до 75 %)

3.3. За подготовку победителей и призеров иных официальных Олимпиад, вошедших в Федеральный перечень Олимпиад:

на школьном уровне – от 5 до 10%,

на районном уровне – от 15 до 30 %,

на республиканском уровне – от 35 до 50 %,

на всероссийском уровне – от 55 до 75%

3.4. За подготовку победителей и призеров онлайн-олимпиад (интернет-олимпиад бесплатных)

1 место - 10%

2 место – 7%

3 место – 5%

3.5. За подготовку победителей и призеров официальных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, конференций (с личным участием):

школьного уровня – победитель 30%, призеры 5-20%

районного уровня – победитель 40 %, призеры 5-30%

республиканского уровня – победитель 50 %, призеры 5-40%

межрегионального и всероссийского – победитель 80%, призеры 5-50%

3.6. За подготовку победителей и призеров официальных он-лайн – конкурсов и интернет-конкурсов

1 место - 10%

2 место – 7%

3 место – 5%

3.7. Победителям и призерам конкурсов профессионального мастерства и иных официальных педагогических конкурсов, смотров, фестивалей

школьного уровня – до 10 %,

муниципального уровня – до 30 %,

республиканского уровня – до 50 %,

межрегионального и всероссийского уровня – до 90 % (при личном участии)

- 3.8. Педагогам победителям и призерам официальных интернет-конкурсов – до 5%
- 3.9. Педагогам за качественную организацию и проведение мероприятий, семинаров, конференций, форумов, клубов:
школьного уровня – до 10 %,
районного значения – до 30 %
республиканского и межрегионального значения – до 50 %,
всероссийского значения – до 80 %
- 3.10. Педагогам за активное участие в работе по обмену опытом, презентаций и публикаций опыта, проведение открытых уроков и мероприятий, мастер-классов для других педагогов
- на школьном уровне – до 10%,
- на районном уровне – до 30 %,
на республиканском и межрегиональном уровне – до 50 %,
на всероссийском уровне – до 80 %
- 3.11 Педагогам за активное участие в работе официальных сетевых сообществ педагогов (Сообщество педагогов Удмуртской Республики) – до 30 %
- 3.12 Педагогам за активное использование передовых инновационных педагогических практик в образовательной деятельности – до 20%
- 3.13 Педагогам за стабильность результатов работы и положительную динамику успеваемости по своему предмету
(успеваемость - не ниже 100 %, качество – 55 % и выше) по итогам каждой четверти (триместра) – до 30 %
- 3.14. Педагогам за осуществление наставничества над молодыми и начинающими педагогическими работниками по ежемесячным отчетам
наставничество на школьном уровне – до 10 %,
наставничество на районном уровне – до 40 %
- учителям физической культуры, успешно выступившим в районной спартакиаде школ района три раза в год: 1 этап (после олимпиады по физкультуре), 2 этап (после кубка Управления образования), 3 этап (по итогам учебного года):
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 группа: | 2 группа: |
| за 1 место – 50 %; | за 1 место – 10 %; |
| за 2 место – 40 %; | за 2 место – 5 %; |
| за 3 место – 20 %; | |
- сумма выплачивается на учреждение
- учителям ОБЖ по итогам спартакиады допризывной молодежи:
за 1 место – 50 %;
за 2 место – 30 %;
за 3 место – 20 %;
сумма выплачивается на учреждение
- тренерам, подготовившим учеников, успешно выступившим в соревнованиях:
- * входящих в спартакиаду УР среди школьников:
за 1 место – 50 %;
за 2 место – 30 %;
за 3 место – 20 %;
 - * на российских соревнованиях:
за 1 место – 60 %;
за 2 место – 40 %;
за 3 место – 30 %;
 - * на республиканских соревнованиях, проводимых Министерством образования и науки Удмуртской Республики и Госкомспортом УР (возраст учеников 8 – 11 класс):
за 1 место – 30 %;
за 2 место – 20 %;
за 3 место – 10 %;
 - * в игровых видах спорта, входящих в спартакиаду УР среди школьников:
за 1 место – 50 %;
за 2 место – 40 %;
за 3 место – 30 %;

за 4 место - 20 %;

за 5 место - 10 %;

Премия начисляется работникам образовательных учреждений, разработавшим методические рекомендации и методические пособия, утвержденные научно-методическим советом Министерства образования и науки Удмуртской Республики, Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики до 100%;

Премия начисляется работникам образовательных учреждений, получившим:

- грамоты Малопургинского района, благодарности главы МО «Малопургинский район», к юбилейным датам мужчин (50,60,70 лет), женщин (50,55,60 лет) по 500 рублей.
- грамоты Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 1000 рублей.

Премирование руководителей образовательных учреждений, оказание им материальной помощи производится по приказу начальника управления образования:

- за качественную организацию и проведение республиканских конференций, семинаров, мероприятий до 60 %;
- за личное участие руководителя в общественной жизни района и поселения до 50 %;
- за победу и призовое место воспитанников, в республиканских, Российских и международных конкурсах, фестивалях (руководителям УДОД):
 - за 1 место в республиканских - 30%;
 - за 2 место в республиканских - 20%;
 - за 3 место в республиканских - 10%;
 - за 1-3 место в российских и международных - 50%;
- по итогам подготовки учреждения к новому учебному году до 100 %;
- по итогам учебного года до 70 % (итоги ЕГЭ, отсутствие неуспевающих, наличие выпускников, закончивших школу с медалями);
- по итогам государственной аккредитации образовательной деятельности, проводимой Уробрнадзором Удмуртской Республики до 50 %;
- за личное участие и победу руководителя образовательного учреждения в различных международных, всероссийских, республиканских конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д. (по приказу министерства образования и науки Удмуртской Республики, управления образования Малопургинского района) до 100 %;
- по итогам календарного года до 100 %;
- за умелое и оперативное руководство ликвидацией последствий (или предупреждение) форс-мажорных ситуаций до 100 %.

В пределах выделенного фонда заработной платы, материальная помощь может быть оказана нуждающимся работникам школы и руководителям образовательных учреждений на основании их личного заявления. Размер материальной помощи определяется приказом руководителя образовательного учреждения, по руководителям - приказом начальника Управления образования:

- погорельцам в размере (от 3000 до 5000 руб.)
- онкобольным в размере (от 3000 до 5000 руб.)
- при несчастных случаях: (от 3000 до 5000 руб.)
- при длительном лечении (от 3000 до 5000 руб.)
- смерть сотрудника или его ближайшего родственника(от 3000 до 5000руб.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Утверждена
постановлением Администрации
муниципального образования
«Малопургинский район»
от 06 февраля 2018 года № 121

СИСТЕМА
критериев оценки качества образования в образовательных учреждениях
(организациях)

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателей

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Эффективность работы с родителями. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	2
	Своевременное обновление информации на стендах для родителей, эстетичность, содержательность.	3
	Применение нетрадиционных форм проведения родительских собраний (круглые столы, деловые игры), проведение «Дней открытых дверей».	3
	Проведение работы по профилактике задолженности за присмотр и уход за детьми	2
3.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе <u>ежеквартально</u>	
	уровень посещаемости от 60-65% (детские сады 8-12 групп), 65-70% (детские сады 3-8 групп), 70-75% (малокомплектные ДОО);	2
	уровень посещаемости от 64-70% (детские сады 8-12 групп), 71-75% (детские сады 3-8 групп), 76-80% (малокомплектные ДОО);	3
	уровень посещаемости от 71-75% (детские сады 8-12 групп), 76-80% (детские сады 3-8 групп), 81-85% (малокомплектные ДОО);	5
	свыше 86%.	6
4.	Индекс здоровья детей (предоставляются медицинскими работниками в соответствии с таблицей посещаемости) $N=A/B*100\%$, где А- число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В- число всех обследованных детей	
	90-100%	6
	80-89%	3
	65-79% <u>ежеквартально</u>	1
5.	Своевременное написание календарных планов,	2
	Наличие перспективных планов работы на год, рабочих программ	4
6.	Отсутствие травматизма	4
7.	Интенсивность и напряжённость работы (при подготовке к утренникам, новому учебному году, летнему периоду и т.п.).	До 5
8.	Участие разработке образовательной программы, программы развития ДОО; в инновационной деятельности; работа в творческих группах; разработка авторских программ.	До 5
9.	Результативное распространение и обобщение педагогического опыта (выступления на конференциях, форумах, семинарах,	

	открытые занятия и т.п.) на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
10.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне	8 6 4 2
11.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном уровне на республиканском уровне на районном уровне	6 4 2
12.	Продуктивное участие в методической работе, проектах, конкурсах и проведение открытых занятий на уровне ДОУ: качественное проведение открытого занятия, выступление на педагогическом совете, семинаре-практикуме, консультации за призовые места в смотрах-конкурсах	До 5
13.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне.	8 6 4 2
14.	Эффективность организации предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях. Изготовление и обновление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материалов	До 5
15.	Участие педагогического работника в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов).	3
16.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления. Активное участие в профсоюзной жизни коллектива.	3
17.	Руководство кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учёта посещаемости, регулярного посещения занятий).	До 5
18.	Увеличение объёма выполняемых работ.	До 3
19.	Выполнение работ по благоустройству территории участка, косметический ремонт групповых помещений	До 5
20.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего воспитателя

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Баллы
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Повышение авторитета и имиджа ДООУ (связь со СМИ, личное участие в конференциях, семинарах, методических объединениях, конкурсах, показ мастер-классов и др.)	5
3.	Работа с сайтом ДООУ на образовательном портале. Обновление новостного блока 2 раза в неделю. Привлечение родителей к работе сайта.	3
4.	Продуктивное участие в реализации системы методической работы детского сада: ведение документации, создание методических разработок, разработка образовательных программ, систематизация и разработка методических материалов.	5
5.	Обновление информации на стендах детского сада. Эстетичность оформления.	3
6.	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса.	3
7.	Результативные выступления педагогов ДООУ на различных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах:	
	на внутрисадовском уровне	2
	на муниципальном уровне	4
	на республиканском уровне	6
	на федеральном уровне.	8
8.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	
	на федеральном уровне	8
	на республиканском уровне	6
	на муниципальном уровне	2
9.	Участие в инновационной и научно-методической деятельности, разработка программ, проектов, перспективных планов и т.п.	До 5
11.	Реализация годового плана деятельности ДООУ в полном объеме, выполнение плана контроля.	5
12.	Самостоятельность принимаемых решений по вопросам методической работы.	5
13.	Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами ДООУ	4
14.	Организация аттестации педагогических работников.	
	100% педагогов с 1 кв. категорией	5
	80-99% педагогов с 1 кв. категорией	3
	60-79% педагогов с 1 кв. категорией	2
	Наличие педагогов с высшей кв. категорией	3
15.	Интенсивность и напряжённость работы.	3
16.	Эффективность и качество исполнения управленческих решений.	4
17.	Обновление предметно-пространственной среды учреждения	4
17.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	5
18.	Выполнение работ сверх должностных инструкций (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой и т.д.).	До 5

19.	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	3
20.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации).	4
21.	Выполнение работ по благоустройству территории участка, косметический ремонт помещений	До 5
22.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
	Результативность освоения детьми ОО «Музыка», «Физическое развитие» ООП ДО 70-100%	До 5
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Эффективная работа с родителями по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовке к праздникам и развлечениям. Выполнения плана мероприятий по работе с родителями	3
3.	Участие в разработке образовательной программы, программы развития ДОУ, в инновационной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ.	до 5
4.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
5.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
6.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовом уровне	8 6 4 2
7.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	6 4 2
8.	Фиксированное участие в семинарах, педагогических советах, консилиумах, проведение открытых занятий, выставок, проводимых в ДОУ.	5
9.	Качественная подготовка детей к утренникам, мероприятиям	До 8
10.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников Применение нетрадиционных форм работы с родителями, привлечение родителей к проведению музыкальных мероприятий Информационный стенд специалиста: эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке Размещение материалов для родителей в группах Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	до 5 1-3 1-2 1-2 2
11.	Содержание в надлежащем виде рабочего места и музыкального (физкультурного) зала в соответствии с техникой безопасности и	4

	нормами СанПиН.	
12	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление спортивного или музыкального зала.)	4
13	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
14	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	3
15	Руководство кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учёта посещаемости, регулярного посещения занятий).	До 5
16	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта ДООУ и т.д.).	До 5
17	Увеличение объёма выполняемой работы.	До 5
18	Отсутствие травматизма	5
19	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
учителя-логопеда.**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Итоговые результаты коррекционной работы 60-100%	До 10
3.	Эффективная работа с родителями по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовке к праздникам и развлечениям. Выполнения плана мероприятий по работе с родителями	3
4.	Участие в экспериментальной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ, программы развития ДООУ, образовательной программы.	5
5.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4

6.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
7.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовом уровне	8 6 4 2
8.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	6 4 2
9.	Фиксированное участие в семинарах, педагогических советах, консилиумах, проведение открытых занятий, выставок, проводимых в ДОУ.	до 5
10.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с сотрудниками Создание игротки для проведения просветительской и практической работы с воспитателями Наблюдение за детьми в процессе НОД и самостоятельной деятельности для анализа динамики речевого развития Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО	до 5
11	Использование здоровьесберегающих технологий Соблюдение требований СанПиН при организации занятий	до 4
12.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников Применение нетрадиционных форм работы с родителями, Информационный стенд специалиста: эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке Размещение материалов для родителей в группах Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	до 6 1-3 1-2 1-2 2
13	Содержание в надлежащем виде рабочего места и кабинета в соответствии с техникой безопасности и нормами СанПиН.	до 4
14	Создание элементов образовательной инфраструктуры Пополнение предметно- пространственной среды Соответствие образовательной программе Эстетичность оформления в соответствии с разделами речевого развития детей	до 4
15	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
16	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	3
17	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами,	до 5

	учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта ДОУ и т.д.).	
18	Увеличение объёма выполняемой работы.	до 3
19	Отсутствие травматизма	2
20	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога.

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
	Качественное проведение диагностических процедур	До 5
	Процент лёгкой адаптации вновь поступивших детей в ДОУ	До 5
	Психологическая готовность детей к школе	До 5
	Работа с детьми группы риска	До 5
2.	Участие в экспериментальной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ, программы развития ДОУ, образовательной программы.	До 5
3.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
4.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
5.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовом уровне	8 6 4 2
6.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	6 4 2
7.	Фиксированное участие в семинарах, педагогических советах, консилиумах, проведение открытых занятий, выставок, проводимых в	до 4

	ДОУ.	
8.	<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с сотрудниками</p> <p>Создание игротки для проведения просветительской и практической работы с воспитателями</p> <p>Наблюдение за детьми в процессе ПОД и самостоятельной деятельности для анализа динамики психического развития, сообщение результатов диагностирования</p> <p>Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО</p>	до 4
9.	Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе	3
10	Соблюдение требований СанПиН при организации занятий	до 3
12.	<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников. Консультативная работа.</p> <p>Применение нетрадиционных форм работы с родителями (тренинги, мониторинги)</p> <p>Психологическое сопровождение родителей вновь поступивших воспитанников</p> <p>Информационный стенд специалиста:</p> <p>эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке</p> <p>Размещение материалов для родителей в группах</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов</p>	<p>до 5</p> <p>1-3</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>2</p>
13.	Содержание в надлежащем виде рабочего места и кабинета в соответствии с техникой безопасности и нормами СанПиН.	2
14.	<p>Создание элементов образовательной инфраструктуры</p> <p>Пополнение предметно- пространственной среды кабинета</p> <p>Соответствие образовательной программе</p> <p>Эстетичность оформления в соответствии с разделами психического развития детей</p> <p>Библиотека для просветительской работы с родителями и сотрудниками</p>	до 4
15.	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
16.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	3
18.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта ДОУ и т.д.).	до 3
19.	Увеличение объёма выполняемой работы.	до 3
20	Отсутствие травматизма	1
21.	<p>Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации).</p> <p>Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое)</p> <p>Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б.</p>	3

	Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	
	Максимальное количество баллов	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования (краеведа, эколога, изоинструктора, хореографа).

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
	Результативность работы	До 10
2.	Участие в разработке образовательной программы. программы развития ДОУ участие в инновационной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ.	5
3.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
4.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
5.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовом уровне	8 6 4 2
6.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	6 4 2
7.	Фиксированное участие в семинарах, педагогических советах, консилиумах, проведение открытых занятий, выставок, проводимых в ДОУ.	до 5
8.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с сотрудниками Создание игротки для проведения просветительской и практической работы с воспитателями Разработка и реализация совместных со специалистами творческих проектов, направленных на развитие ДОУ Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО	до 5
9.	Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе	до 3
10	Соблюдение требований СанПиН при организации занятий	до 3
11	Использование новых технологий творческого развития	до 3

12.	<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников</p> <p>Применение нетрадиционных форм работы с родителями</p> <p>Информационный стенд специалиста:</p> <p>эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке</p> <p>Размещение материалов для родителей в группах</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов</p>	<p>до 5</p> <p>1-3</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>2</p>
13.	Содержание в надлежащем виде рабочего места и кабинета в соответствии с техникой безопасности и нормами СанПиП.	2
14.	<p>Создание элементов образовательной инфраструктуры</p> <p>Пополнение предметно- пространственной среды кабинета</p> <p>Соответствие образовательной программе</p> <p>Эстетичность оформления</p> <p>Библиотека для просветительской работы с родителями и сотрудниками</p>	до 5
15.	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
16.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	3
17.	Руководство кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учёта посещаемости, регулярного посещения занятий).	до 3
18.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта ДООУ и т.д.).	до 5
19.	Увеличение объёма выполняемой работы.	до 3
20.	Отсутствие травматизма	2
21.	<p>Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации).</p> <p>Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое)</p> <p>Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б.</p> <p>Запнятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.</p>	3
	Максимальное количество баллов	100

Перечень критериев	Показатели эффективности руководителей	Баллы
Должность: заместитель директора по УВР		
Критерии оценки 1: Качество и общедоступность общего образования		
1. Государственная итоговая аттестация:	<p>- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике от общего количества учащихся</p> <p>- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества учащихся</p>	<p>От 0 до 5 б</p> <p>100% - 5 балла</p> <p>Менее 50% - 0 баллов</p>

	- доля выпускников, сдавших ОIЭ по русскому языку от общего количества учащихся - доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике от общего количества учащихся	
2. Выполнение образовательных программ	100 % невыполнение	3 балла 0 баллов
3. Качество обучения	- 75-90% - от 65-75% - от 51 - 64% - 50% и ниже Положительная динамика по сравнению с прошлым годом	5 баллов 4 балла 3 балла 0 баллов 1 балл
4. Успешность	100 % Положительная динамика	До 5 баллов 50% - 0 баллов 1 балл
5. Организация методической работы в школе	Организация тематических педсоветов, круглых столов Организация работы школьных методических объединений Участие в районных семинарах	2 балла 3 балла 3 балла
6. Выполнение плана внутришкольного контроля	100% выполнение Менее 50% выполнения	3 балла 1 балл
7. Организация работы с одаренными детьми	-наличие плана работы -наличие призеров ВОШ муниципального уровня -наличие призеров ВОШ республиканского уровня -наличие призеров российского уровня	1 балл 3 балла 4 балла 5 баллов
8. Организация работы по профильному обучению		5 баллов
9. Организация работы инновационной деятельности (метод.площадки)	Районный уровень Республиканский уровень Российский уровень	5 баллов 7 баллов 10 баллов
10. Наличие печатной продукции по распространению передового опыта, результатам проведения научно-практических мероприятий (сборники, брошюры, страниц на		До 5 баллов

сайте с выложенными материалами)		
11. Наличие сетевых образовательных программ		До 5 баллов
Критерии оценки II. Организация работы с кадрами		
1. Организация работы с молодыми педагогами	Наличие программы работы с молодыми педагогами, системы наставничества	До 5 баллов
2. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, ОО	Организация районных, республиканских семинаров	3-5 баллов
3. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах (выступление)	Районный Республиканский уровень Российский	2 балла 3 балла 4 балла
Должность: учитель		
Доля обучающихся, получивших по предмету оценки «4» и «5», «зачет»	- более 90% - 70-89% - 50- 69%	5 баллов 4 балла 3 балла
Доля обучающихся, получивших по предмету оценку «неудовлетворительно»	1%	- 0,5 балла
Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	<u>Международный уровень:</u> <u>Всероссийский уровень</u> <u>Региональный уровень:</u> <u>Районный уровень.</u>	Победитель - 20 баллов Призер - 15 баллов Победитель - 12баллов Призер - 9 баллов Победитель - 8 баллов Призер - 5 баллов Победитель - 3 балла, призер - 1 балл.
Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях различного уровня	<u>Международный уровень</u> <u>Всероссийский уровень</u>	10 баллов 8 баллов

	<u>Региональный уровень:</u>	6 баллов
	<u>Районный уровень,</u>	4 балла
Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на деятельность учителя.	Наличие жалоб	- 1 балл
Участие в инновационных проектах, реализуемых ОО	Районный уровень Республиканский Российский	3 балла 4 балла 5 баллов
Публикации в периодических изданиях	Районный уровень Республиканский Российский	2 балла 4 балла 6 баллов
Наполнение электронной библиотеки ОО собственными методическими материалами		1 балл за 2 ресурса
Участие в работе различных комиссий, советов	Школьный уровень Районный уровень Республиканский	1 балл 2 балла 3 балла
Работа по адаптированным программам		До 5 баллов
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	Отсутствие случаев травматизма	1 балл, случай травматизма – 1 балл
Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Наличие отсутствие	2 балла 0 баллов
Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ, ГИА	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в организации ЕГЭ, ГИА на муниципальном уровне - 2 балла	2 балла
Активное участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения		2 балла
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.	Наличие оформленного кабинета Участие в оформлении рекреаций, музея	2 балла 2 балла

Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	Своевременная подача отчетов, ведение документации нарушение сроков	1 балл 0 баллов
Создание личного сайта	При наличии	5 баллов
Ведение классных журналов	Без замечаний замечания	1 балл 0 баллов
Должность: Заместитель директора по ВР		
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками		
1.1. Использование заместителем директора по воспитательной работе в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.2. Использование ИКТ в воспитательном процессе	Использование дистанционных воспитательных технологий для организации воспитательной и внеурочной деятельности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Разработка цифровых воспитательных ресурсов нового поколения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.3. Организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Наличие системы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Наличие системы работы с одаренными детьми	0 - отсутствие 1 –

		частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик		
2.1. Позитивная динамика эффективности воспитательного процесса	Динамика показателей эффективности воспитательного процесса: - сформированность жизненно важных потенциалов личности учащихся; - воспитанность детей; - интеллектуальная, нравственная или физическая развитость; - сформированность классного коллектива; - удовлетворенность учащихся, родителей, классного руководителя жизнедеятельностью классного коллектива и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
2.2. Участие образовательного учреждения в конкурсе воспитательных систем	Наличие системы воспитательной работы	<i>Школьный</i> -1 <i>Муниципал ьный</i> 2 – победа <i>Региональн ый</i> 3 - победа <i>Федеральн ый</i> 3– участие 4 – победа <i>Междунар одный</i> 4 – участие 5- победа
2.3. Наличие призовых мест у воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	Официально зафиксированные достижения воспитанников	<i>Школьный</i> -1 <i>Муниципал ьный</i> 2 – победа <i>Региональн ый</i> 3 - победа <i>Федеральн ый</i> 3– участие

		4 – победа <i>Международный</i> 4– участие 5- победа
2.4. Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, лично подготовленных и проведенных заместителем директора по воспитательной работе	Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах	Менее 30% - 0
		30-49% - 1
		50-79% - 2
		80-100% - 3
2.5. Наличие детских организаций, детских объединений, органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов	Наличие системы работы по созданию детских организаций, объединений, органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
Должность: Педагог - психолог		
Критерий I. Владение современными коррекционно-развивающими технологиями и методиками		
1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)	1- владеет 1 методикой; 2- владеет 2-5 методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками
	Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока, экспертиза образовательных	0 - отсутствие 1 – частичное

<p>программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)</p>	<p>соответств ие 2 – полное соответств ие</p>
<p>Проведение мониторинговых исследований</p>	<p>0 - отсутствие 1 - Информац ионный мониторин г (техническ ий сбор данных по заказу управленч еских структур в течение 3 лет) 2 - Базовый монитори нг (обобщен ие динамики изменени й по результат ам психодиа гностики в течение 3 лет) 3 - Проблем ный монитори нг (отслежи вание рисков, трудносте й, вторичны х эффектов инноваци онных технолог</p>

		ий в течение 3 лет)
	Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса <i>(с внешней рецензией от профессионального сообщества)</i>	Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – 1 разработка 2 – до 3 разработок 3- свыше 3 разработок
1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения	Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики, ведение странички сайта Наличие у педагога-психолога интернет страниц для проведения консультаций в дистанционном режиме	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых психопрофилактических программ Проведение психолого-медико-психологических консилиумов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
		0 – отсутствие

		1 – МПК по проблеме ребенка
		2 – МПК по проблеме группы детей
		3 - МПК по проблеме класса
1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • одаренные дети; • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; • учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др. 	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик		
2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся	Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-	Сопровождение учащихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам по социально-	0 - отсутствие 1 –

практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)	психологической тематике	частичное соответств ие 2 – полнос соответств ие
	Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий среди обучающихся по социально- психологической тематике (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)	0 - отсутствие 1- муниципал ьный 2- региональн ый
2.3. Организация педагогом- психологом внеурочной социально- значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально- ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
	Организация кружков, секций общекультурной, общеевропейской, социально- нравственной направленности	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционно-развивающих программ		
3.1. Доля обучающихся, имеющих стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программ	Доля обучающихся начальных классов, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%
	Доля обучающихся 5-8 классов, охваченными групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%
3.2. Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность психолого- педагогическо-го направления	Организация деятельности обучающихся вовлеченных во внеучебную активность под руководством педагога-психолога	0 – отсутствует 1- менее 5%

(психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)		2 – 6%-10% 3- более 10%
3.3. Доля участников образовательного процесса охваченных индивидуальными консультациями	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	0 – отсутствует 1- менее 25% 2 – 26%-49% 3- более 50%
	Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%
	Доля учащихся, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания		
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога - психолога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	1 - школьный 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	1- школьный 2-

		муниципальный 3- региональный
4.4. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов;	1 - школьный 2- муниципальный 3- региональный
	Выступления на семинарах, круглых столах; публикации	1 - школьный 2- муниципальный 3- региональный
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	1 - школьный 2- муниципальный 3- региональный
Должность: Социальный педагог		
<i>Критерий 1. Владение современными образовательными технологиями и методиками</i>		
1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование дистанционных образовательных технологий для проведения занятий	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие

		2 – полное соответствие
	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Наличие портфолио педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитанников при организации образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, воспитанников	Использование технологий и методик лично ориентированного обучения, воспитания	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Наличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением	0 - отсутствие

		1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
1.5. Организация взаимодействия с родителями	Наличие системы работы, основанной на современных технологиях взаимодействия с родительской общественностью (семинар-тренинг, клубы для родителей, индивидуальное сопровождение семьи, находящейся в ТЖС)	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик		
2.1. Позитивная динамика достижений обучающихся	Динамика достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения: освоение программ, участие в тренингах; участие в социальных акциях.	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
2.2. Позитивная динамика количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
2.3. Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	Муниципал ьный 1 – победа
		Региональн ый 2 - победа
		Федеральн ый 2 – участие 3 - победа
		Междунаро дный 3 – участие 4 - победа

2.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности с учащимися	Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Организация кружков, секций правовой, социально-правственной и общекультурной направленности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ		
3.1. Доля обучающихся, от числа учащихся 8-11 классов, посещающих у данного социального педагога элективный курс, направленный на профессиональную ориентацию	Результаты профориентационной культуры обучающихся	1-25% - 1
		26-50% - 2
		51-79% - 3
		80-100% - 4
3.2. Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами, направленными на профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, и формирование здорового образа жизни	Результаты освоения психопрофилактических и здоровьесформирующих программ	1-25% - 1
		26-50% - 2
		51-79% - 3
		80-100% - 4
3.3. Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации (от общего количества детей девиантного поведения)	Результаты социализации обучающихся, воспитанников	1-25% - 1
		26-50% - 2
		51-79% - 3
		80-100% - 4
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания		

4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 2 Международный - 3
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	Школьный - 1 Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями; руководство педагогической практикой студентов	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3
Должность: воспитатель ГПД, классный руководитель		
<i>Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками</i>		
1.1. Использование воспитателем в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие

1.2. Использование ИКТ в воспитательном процессе	Использование дистанционных воспитательных технологий для организации воспитательной и внеурочной деятельности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Разработка цифровых воспитательных ресурсов нового поколения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.4. Организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Наличие системы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Наличие системы работы с одаренными детьми	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.5. Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе	Наличие органов ученического самоуправления в детском коллективе	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие

	ис 2 – полное соответств ие

Критериев оценки качества в Малопургинской спортивной школе

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Баллы
Должность: заместитель директора по УВР		
1	Выполнение образовательных программ 100 %	До 5
2	Качество обучения - 75-90% - от 65-75% - от 51 - 64% - 50% и ниже Положительная динамика по сравнению с прошлым годом	до 5 4 3 1 1
3	Успешность 100 % Положительная динамика	до 5
4	Организация методической работы Организация тематических педсоветов, круглых столов Организация работы методических объединений Участие в районных семинарах	до 8
5	Выполнение плана внутришкольного контроля 100% выполнение Менее 50% выполнения	до 5 2
6	Повышение квалификации педагогических работников 100%	до 8

	-50-80%	5
7	Организация работы по профильному обучению	5
8	Организация работы инновационной деятельности (метод. площадки) Районный уровень Республиканский уровень Российский уровень	до 5 5 7 10
9	Наличие печатной продукции по распространению передового опыта, результатам проведения научно-практических мероприятий (сборники, брошюры, страниц на сайте с выложенными материалами)	до 5
10	Наличие сетевых образовательных программ	до 5
11	Организация работы с молодыми педагогами Наличие программы работы с молодыми педагогами, системы наставничества	до 8
12	Обобщение и распространение передового опыта педагогов, ОО Организация районных, республиканских семинаров	До 5 До 5
13	Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах (выступление) Районный Республиканский уровень Российский	до 5 5 7 10
14	Работа без больничных листов	До 5
15	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	До 3
Максимальное количество баллов		100
<i>Должность: заместитель директора по АХЧ</i>		
1	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения: отсутствие замечаний со стороны проверяющих отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	до 10
2	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	До 6
3	Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспеченное рабочее состояние их: - наличие действующей АПС - наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации - наличие «тревожной кнопки» - организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	до 10
4	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	До 5

5	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно - материальных ценностей	до 8
6	Наличие приборов учета теплоэнергосистем и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосистем	до 8
7	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	до 8
8	Работа без больничных листов	5
9	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	3
10	Выполнение работ по благоустройству территории участка, косметический ремонт помещений	до 5
11	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
Максимальное количество баллов		100
<i>Должность: тренер-преподаватель</i>		
1	Результаты участия обучающихся в турнирах и официальных соревнованиях за последние полгода - районные соревнования: 1 место 2 место 3 место - республиканские соревнования - российские и международные соревнования международные соревнования	до 5 4 3 8 10
2	Участие обучающихся, команд (в игровых видах спорта баллы начисляются за каждого игрока) занявшего призовые места в официальных соревнованиях: - районные соревнования: 1 место 2 место 3 место - республиканские соревнования - российские соревнования	до 5 4 3 8 10
3	Наличие победителей и призеров в индивидуальном зачете в официальных соревнованиях.	до 10
4	Результативность обеспечения уровня подготовленности обучающихся Обучающиеся, выполнившие контрольно-переводные нормативы за полугодие (при наличии протоколов сдачи контрольных нормативов) 100% 90% 80%	до 10 6 3 1

5	Обучающиеся и воспитанники получившие спортивные разряды за последний год: - массовые разряды - 1 разряд - КМС - МС	до 1 3 5 10
6	Сохранность контингента обучающихся и воспитанников -в течение учебного года более 90% - в течение двух лет более 90% - в течение трех лет более 90%	до 5 6 8
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства 1 место 2 место 3 мест	до 5 4 3
9	Наличие публикаций по распространению и обобщению педагогического опыта и методических пособий - наличие публикаций	до 5
10	Разработка и внедрение авторской образовательной программы. - наличие публикаций	до 8
11	Работа с детьми девиантного поведения, состоящими на учете КДН:	5
12	Реализация специализированных образовательных программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - наличие	до 5
13	Отсутствие травматизма - наличие травматизма	До 5
14	Работа без больничных листов	До 5
15	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	До 3
16	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	До 3
Максимальное количество баллов		100
<i>Должность: методист</i>		
1	Эффективность сопровождения педагогических кадров Проведение обучающих мероприятий для педагогических кадров: -на районном уровне - на республиканском уровне	До 6 8
2	Эффективность аналитической деятельности - наличие результатов мониторинга	До 5
3	Разработка инновационных материалов	до 8
4	Результаты участия педагогов учреждения в конкурсах	

	профессионального мастерства, национальных проектах, конкурсах программно-методических материалов - районного уровня - республиканского уровня - российского уровня	до 6 8 10
5	Программа методической помощи педагогам, включая анализ посещения занятий	до 8
6	Наличие новых (авторских) образовательных программ, реализуемых педагогами	до 8
7	Работа без больничных листов	5
8	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	3
9	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
Максимальное количество баллов		100
<i>Должность: инструктора по физической культуре</i>		
1	Работа без больничных листов	До 5
2	Эффективная работа с родителями по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовке к праздникам и развлечениям. Выполнения плана мероприятий по работе с родителями	3
3	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
4	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
5	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4 2
6	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	6 4 2
7	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление спортивного зала)	4
8	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3

9	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	до 5
10	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта и т.д.).	до 5
11	Увеличение объёма выполняемой работы.	до 5
12	Отсутствие травматизма	5
13	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
Максимальное количество баллов		100

Данные критерии являются примерными, каждое образовательное / общеобразовательное учреждение имеет право вносить свои дополнительные пункты в связи со своей спецификой.