



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Администрации муниципального образования «Малопургинский район»

От 18 сентября 2017 года

№ 1048

с. Малая Пурга

О внесении изменений в постановление Администрации муниципального образования «Малопургинский район» от 21 марта 2016 года № 243 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений и организаций муниципального образования «Малопургинский район»

На основании Постановления правительства Удмуртской республики от 15 сентября 2017 года № 394 « О внесении изменений в постановление Правительства Удмуртской Республики от 15 июля 2013 года № 315 «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики», руководствуясь Уставом муниципального образования «Малопургинский район», Администрация муниципального образования «Малопургинский район» **постановляет:**

1. Внести в Положение об оплате труда работников муниципальных учреждений и организаций муниципального образования «Малопургинский район», утвержденное Постановлением администрации муниципального образования « Малопургинский район» от 21 марта 2016 года № 243 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений и организаций муниципального образования «Малопургинский район», следующие изменения:

1) в пункте 8 таблицу изложить в следующей редакции:

Профессиональная квалификационная группа	Квалификационные уровни	Должностной оклад (ставка заработной платы) (руб.)				
		работников ДОО	работников ООО	работников ОДО	работников ПОО	работников прочих организаций

Должности работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня		6350				
Должности работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 квалификационный уровень	6385				
	2 квалификационный уровень	6600				
Должности педагогических работников	1 квалификационный уровень	9800	8970	8800	7830	7830
	2 квалификационный уровень	10590	9680	9490	8450	8450
	3 квалификационный уровень	10650	9740	9540	8510	8510
	4 квалификационный уровень	10700	9790	9600	8560	8560
Должности руководителей структурных подразделений	1 квалификационный уровень	7415				
	2 квалификационный уровень	7470				
	3 квалификационный уровень	7530				

»;

2) пункт 13.1 изложить в следующей редакции:

«13.1. Должностные оклады служащих по должностям, не отнесенным к ПКГ, устанавливаются руководителем организации в следующих размерах:

Должность	Оклад, должностной оклад (руб.)
Специалист по охране труда, ассистент по оказанию технической помощи	6255
Специалист по охране труда II категории	6590
Специалист по охране труда I категории	6790

»;

3) дополнить пунктом 82.1 следующего содержания:

«82.1. Условия оплаты труда руководителю организации, учреждения устанавливаются с учетом обеспечения непревышения установленным приказом министра образования и науки Удмуртской Республики предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителя и среднемесячной заработной платы работников организации, учреждения (без учета заработной платы руководителя организации, учреждения, заместителей руководителя организации, учреждения, главного бухгалтера) в случае выполнения всех показателей эффективности деятельности организации, учреждения и работы его руководителя, а также получения выплат стимулирующего характера в максимальном размере.»;

4) дополнить пунктом 96.1 следующего содержания:

«96.1. Условия оплаты труда заместителям руководителя организации, учреждения, главному бухгалтеру устанавливаются с учетом обеспечения непревышения установленным приказом министра образования и науки Удмуртской Республики предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителя организации, учреждения, главного бухгалтера и среднемесячной заработной платы работников организации, учреждения (без учета заработной платы руководителя организации, учреждения, заместителей руководителя организации, учреждения, главного бухгалтера) в случае выполнения всех показателей эффективности деятельности организации, учреждения и работы заместителей руководителя организации, учреждения, главного бухгалтера соответственно, а также получения ими выплат стимулирующего характера в максимальном размере.».

5) Приложение 5 «Положение «О порядке установления стимулирующих, компенсационных выплат работникам учреждений и организаций» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

6) Приложение 6 Положение «О материальной помощи работников образовательных учреждений Малопургинского района»

» изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему постановлению.

7) Приложение 7 Положение «О порядке установления стимулирующих выплат руководителям образовательного учреждения» изложить в новой редакции согласно приложению 3 к настоящему постановлению.

8) Приложение 8 «Система критериев оценки качества образования в образовательных учреждениях (организациях)» изложить в новой редакции согласно приложению 4 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2017 года

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования Администрации муниципального образования «Малопургинский район» Полканову О.Э.

4. Разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования «Малопургинский район»

Глава Малопургинского района



С.И. Колодкина

Положение
О порядке установления стимулирующих, компенсационных
выплат работникам образовательных учреждений.

Доплаты к должностному окладу педагогическим работникам устанавливаются на начало учебного года руководителем образовательного учреждения за работы, не входящие в должностные обязанности, но непосредственно связанные с образовательным процессом.

1. Выплаты компенсационного характера

Компенсационные выплаты включают в себя:

1. За классное руководство до 40%
2. За проверку письменных работ учащихся до 12 % .
3. За заведование:
 - а) учебным кабинетом, лабораторией (при отсутствии лаборанта), лыжной базой, стрелковым тиром до 5%,
 - б) кабинетом химии, физики, обслуживающего труда, информатики и ИКТ, спортивным залом до 8 % за 1 кабинет;
 - в) учебными мастерскими до 8%;
 - г) групповыми помещениями в ДООУ до 8 %;
 - д) детскими игровыми и спортивными площадками в ДООУ до 8 %;
 - е) учебно – опытными участками с марта по октябрь, с площадью участка:
 - до 0,5 га до 10 %;
 - от 0,5 -1,0 га до 15 %;
 - от 1,0 – 3,0 до 25%
 - от 3,0 га и выше до 40%
 - при наличии теплиц и парников до 50 %. (при круглогодичном функционировании выплачивается ежемесячно)
 - ж) музеем до 30%
4. Доплата работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (по итогам аттестации рабочих мест).
 - Повара – 12%
 - Кочегар – 8%
 - Пом воспитателя – 8%
 - Уборщица - 8%
 - Машинистка по стирке белья (прачка) – 4%
 - Делопроизводитель – 6%
 - Водитель – 4%
 - Подсобный рабочий – 4%
 - Кладовщик – 4%
 - Завхоз – 4%
 - Кастелянша – 4%
 - Учитель - 4 % (от количества часов)

5. За совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных

Выплаты могут уменьшаться либо отменяться полностью при снижении качества работы.

1. Выплаты стимулирующего характера:

В целях заинтересованности в улучшении результатов труда работникам устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- 1) надбавка за интенсивность и высокие результаты работы;
- 2) надбавка за стаж работы;
- 3) премиальные выплаты по итогам работы;
- 4) иные выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда.

Система стимулирующих выплат работникам предусматривает:

- постоянные стимулирующие выплаты – размер и порядок, которых установлен учреждением на продолжительный срок, но не более 1 года, на основании данного Положения, в пределах фонда оплаты труда;
- разовые стимулирующие выплаты – размер, порядок и условия, применения которых определяется руководителем учреждения с учетом мнения начальника Управления образования в пределах фонда оплаты труда. Разовые выплаты зависят от результатов работы, на основании критериев.

1. Руководителям образовательных учреждений - за интенсивность и высокие результаты работы (на основании положения «О порядке установления доплат и надбавок руководителям ОУ») – **приложение 7** ;

2. Заместителям руководителей образовательных учреждений до 70 % - за интенсивность и высокие результаты работы (на основании критериев, приложение 8)

3. Педагогическим работникам:

- за I квалификационную категорию -- 10 процентов должностного оклада (педагогическим и медицинским работникам);
- за высшая квалификационную категорию - 20 процентов должностного оклада педагогическим и медицинским работникам);
- за каждую приёмную семью до 5 %;
- за каждого опекаемого ребёнка 1 %.
- за организацию работы опорных школ, районных методических, экспериментальных, инновационных, стажёрских площадок до 15 % разовых выплат за организацию мероприятия-консультации, семинара, мастер-класса и т.д. (по приказу руководителя ОУ)
- за эффективность учебно-воспитательной и научно-методической деятельности до 20% (на основании критериев или положения об оценке качества деятельности педагогических работников в образовательном учреждении)
- за эффективность здоровьесберегающей деятельности до 20% (на основании критериев или положения об оценке качества деятельности педагогических работников в

образовательном учреждении)

- организация мероприятий оздоровительного характера до 20%
- создание наглядных пособий, способствующих образовательному процессу до 25%
- за организацию (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальным достижениям обучающихся до 5%
- за организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы до 30%
- за ведение мониторинга деятельности школы, за работу со школьным сайтом – до 20%
- за сопровождение детей – до 20%;
- за выполнение работ по делопроизводству - до 100%; (при отсутствии в штатном расписании ставки секретаря-делопроизводителя);
- за динамический час – до 20%;
- выплаты за организацию работы с учащимися школы по ГО – 15%;
- выплата за информатизацию учебного процесса – до 25%;
- выплата за интенсивность труда связанную с подготовкой практических работ по физике и химии – 10%; (от количества часов)
- за подготовку к Олимпиадам, ЕГЭ до 10 % (от количества часов);
- охрана труда до 25%;
- за сбор родительских взносов до 20%
- за сбор и ведение коммунальных услуг до 20%
- за почетное звание по профилю своей деятельности, имеющие ведомственные награды, знаки отличия, звания устанавливается надбавка до 5%.
- за работу с фондом учебников (в зависимости, от учебного фонда и с учётом своевременного списания устаревшей и ветхой литературы) до 25 %;
- за внеклассную работу до 30%
- за интенсивность труда, связанную с руководством опытно-экспериментальной работой;
- за организацию и освоение новых форм аттестации выпускников 9-ых и 11 классов
- за низкий показатель заболеваемости на 1000 детей (ниже среднерайонного показателя) до 10%;
- за низкий показатель пропущенных дней по болезни 1 ребенком (ниже среднерайонного показателя) до 10%;
- за отсутствие травматизма до 10%;
- за выполнение норм питания по основным продуктам питания (не ниже среднерайонного показателя) до 10%;
- отсутствие предписаний Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике до 5%;
- за организацию мероприятий по пропаганде здорового образа жизни до 5%.
- за РМО до 15 %, ПМО до 5 % (гимназия – до 10 %).
- за инклюзивное образование (адаптированное) до 20% (в зависимости от количество обучающихся)
- за буряк (прокладывание трасы в зимний период) до 20%
- тьютер – до 15%
- за работу в профильных классах до 10%
- за работу в гимназических классах до 15%
- за овощехранилище до 5%
- за работу в ясельной группе до 5%
- за работу с Вузом до 10%
- за музыкальное сопровождение мероприятий до 10%
- за работу со школьным сайтом, (электронной школы) до 20%
- общественное инспектирование (при отсутствии в штатном расписании должности соц педагога) до 15 %
- кружковая работа до 20%

4. Технический персонал:

- за соблюдение лимитов на электроэнергию и газ до 10%;
- отсутствие предписаний надзорных органов до 10%.
- за интенсивность труда (повара) до 150%.
- за оформление документации по питанию, отчетность по питанию до 100%
- за стирку полотенец, спец одежды до 20%
- за уборку снега, территории, чистка от льда до 20%
- за подготовка учреждения к новому учебному году (разовая надбавка) до 50%
- за погрузочно – разгрузочные работы до 20%
- за отсутствие коммуникаций до 20%
- за сложность и напряженность (водитель автобуса) 10%;
- за ненормированный рабочий день до 100%;
- за ремонт и обслуживание автобуса до 100%.
- за осуществление пропускного режима (при отсутствии в штатном расписании вахтера, гардеробщицы) до 20%
- за выполнение работы кадрового работника (трудовые договора, трудовые книжки, форма Т-2, личные дела работников) до 20%
- за обеспечение бесперебойной работы системы отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, электроснабжения Учреждения до 10%
- за оперативность и качество выполнения заявок до 10%
- за осуществление ежедневного контроля за всеми видами оборудования, предотвращение аварий до 10%
- за выполнение обязанностей механика до 20%

5. Воспитателям и помощникам воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и дошкольных групп образовательных учреждений устанавливается надбавка к тарифной ставке (окладу) за стаж работы на указанных должностях в дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста и дошкольных групп образовательных учреждений в следующих размерах:

воспитателям:

от 1 года до 5 лет - 10 %;

от 5 лет и выше - 15%;

помощникам воспитателей: от 3 до 5 лет - 10%;

от 5 до 10 лет - 15 %;

от 10 до 15 лет - 20%;

от 15 лет и выше - 30 %.

При определении стажа работы на должности помощник воспитателя учитывается стаж работы на должностях воспитатель и младший воспитатель

Размер стимулирующих выплат (постоянных и разовых) может быть снижен, либо с учетом тяжести допущенных нарушений работник может быть полностью лишен в случаях:

- за нарушение Устава учреждения;
- за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- за нарушение должностных инструкций;
- за нарушение трудовой, служебной и исполнительской дисциплины;
- за ухудшение качества работы;
- за несвоевременное выполнение заданий;

Решение о лишении и уменьшении стимулирующих выплат устанавливается приказом Руководителя учреждения, начальником управления образования.

Положение
«О материальном поощрении и материальной помощи работников
образовательных учреждений Малопургинского района»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Трудового кодекса РФ, Постановлением Правительства Удмуртской Республики № 315 от 15.07.2013г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников бюджетных, казенных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской республики».
- 1.2. Материальное поощрение работников ОУ производится по итогам прошедшего учебного года (четверти, полугодия) в целях усиления материальной заинтересованности работников школы, развития творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач, повышения качества учебно-воспитательного процесса, закрепления высококвалифицированных кадров.
- 1.3. Для материального поощрения могут быть использованы средства от экономии фонда оплаты труда, так и дополнительные средства, поступающие в качестве спонсорской помощи, внебюджетной деятельности.
- 1.4. Материальное поощрение производится за участие в мероприятии один раз (согласно положения о проведении мероприятия).

2. Порядок и условия материального поощрения работников.

- 2.1. Премирование, оказание материальной помощи работникам образовательных учреждений определяются руководителем образовательного учреждения на основании настоящего Положения с учетом мнения представительного органа работников в пределах фонда оплаты труда и закрепляется в коллективном договоре, локальном акте.
 - 2.2. Премия начисляется в процентах к должностному окладу в качестве поощрения за достижения в работе:
 - за положительные результаты работы по инновационным технологиям до 20% (при успешности не менее 100% и положительной динамике качества в сравнении с прошлым учебным годом не менее 5%);
 - за организацию и проведение мероприятий республиканского значения, качественное проведение районных мероприятий - до 10%;
 - педагогам, подготовившим победителей и призеров предметных олимпиад (по перечню, утвержденному приказом Министерством образования и науки Удмуртской Республики) и набравшим 50 % и более от максимального количества баллов (за каждого победителя и призера):
 - победителю в районных олимпиадах – 30% от ставки, призерам – от 5 до 20%;
 - победителю в республиканских олимпиадах – 50%; призерам – от 5 до 40 %
- за 1-10 место в российских и международных олимпиадах:
- 1 место – 80 %
 - 2 место – 70 %
 - 3 место – 60 %
 - 4 место – 50 %
 - 5 место – 40 %
 - 6 место – 30 %

7 место – 20 %

8-10 место – 10 %

- педагогам ОУ, успешно выступившим и подготовившим учащихся и воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах, соревнованиях, утверждённых Министерством образования и науки Удмуртской Республики и Российской Федерации и иных ведомств:

за 1 место в районных – 30%;

за 2 место в районных – 20%;

за 3 место в районных – 10%;

в республиканских – за 1 место – 50%, 2 место – 40%, 3 место – 30%;

в российских и международных – за 1 место – 80%, 2 место – 70%, 3 место – 60%, 4 место – 50%, 5 место – 40 %, 6 место – 30%, 7 место – 20%, 8-10 место – 10%

- педагогам ОУ, успешно выступившим и подготовившим учащихся и воспитанников в республиканских и всероссийских интернет-конкурсах, утверждённых Министерством образования и науки Удмуртской Республики и Российской Федерации и иных ведомств:

за 1, 2 и 3 место – от 2 до 5 %

- воспитателям за положительную динамику по снижению уровня заболеваемости и организации оздоровительной работы по итогам года до 20 % (при условии средних показателей заболеваемости ниже среднерайонных показателей и положительной динамики по сравнению с предыдущим годом):

- 10 % - уровень заболеваемости на 10 % ниже районного и на 5 % ниже показателей по сравнению с прошлым годом;

- 15 % - уровень заболеваемости на 15 % ниже районного и на 10 % ниже показателей по сравнению с прошлым годом;

- 20 % - уровень заболеваемости на 20 % и более ниже районного и на 15 % ниже показателей предыдущего года;

- инструкторам по физической культуре ДООУ по итогам республиканской спартакиады детей дошкольного возраста:

за 1 место – 50 %;

за 2 место – 40 %;

за 3 место – 20 %;

- учителям физической культуры, успешно выступившим в районной спартакиаде школ района три раза в год: 1 этап (после олимпиады по физкультуре), 2 этап (после кубка Управления образования), 3 этап (по итогам учебного года):

1 группа:

за 1 место – 50 %;

за 2 место – 40 %;

за 3 место – 20 %;

2 группа:

за 1 место – 10 %;

за 2 место – 5 %;

сумма выплачивается на учреждение

- учителям ОБЖ по итогам спартакиады допризывной молодёжи:

за 1 место – 50 %;

за 2 место – 30 %;

за 3 место – 20 %;

сумма выплачивается на учреждение

- тренерам, подготовившим учеников, успешно выступившим в соревнованиях:

* входящих в спартакиаду УР среди школьников:

за 1 место – 50 %;

за 2 место – 30 %;

за 3 место – 20 %;

* на российских соревнованиях:

за 1 место – 60 %;

за 2 место – 40 %;

за 3 место – 30 %;

* на республиканских соревнованиях, проводимых Министерством образования и науки Удмуртской Республики и Госкомспортом УР (возраст учеников 8 – 11 класс):

за 1 место – 30 %;

за 2 место – 20 %;

за 3 место – 10 %;

* в игровых видах спорта, входящих в спартакиаду УР среди школьников:

за 1 место – 50 %;

за 2 место – 40 %;

за 3 место – 30 %;

за 4 место – 20 %;

за 5 место – 10 %;

2.3. Премия начисляется работникам образовательных учреждений, разработавшим методические рекомендации и методические пособия, утвержденные научно-методическим советом Министерства образования и науки Удмуртской Республики, Институтотом повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики – до 100%;

2.4. Премия начисляется работникам образовательных учреждений, получившим:

- грамоты Малопургинского района, благодарности главы МО «Малопургинский район», к юбилейным датам мужчин (50,60,70 лет), женщин (50,55,60 лет) по 500 рублей.

- грамоты Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 1000 рублей.

2.5. Премирование руководителей образовательных учреждений, оказание им материальной помощи производится по приказу начальника управления образования:

- за качественную организацию и проведение республиканских конференций, семинаров, мероприятий до 60 %;

- за личное участие руководителя в общественной жизни района и поселения до 50 %;

- за победу и призовое место воспитанников, в республиканских, Российских и международных конкурсах, фестивалях (руководителям УДОД):

за 1 место в республиканских – 30%;

за 2 место в республиканских – 20%;

за 3 место в республиканских – 10%;

за 1-3 место в российских и международных – 50%;

- по итогам подготовки учреждения к новому учебному году до 100 %;

- по итогам учебного года до 70 % (итоги ЕГЭ, отсутствие неуспевающих, наличие выпускников, закончивших школу с медалями);

- по итогам государственной аккредитации образовательной деятельности, проводимой Уробрнадзором Удмуртской Республики до 50 %;

- за личное участие и победу руководителя образовательного учреждения в различных международных, всероссийских, республиканских конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д. (по приказу министерства образования и науки Удмуртской Республики, управления образования Малопургинского района) до 100 %;

- по итогам календарного года до 100 %;

- за умелое и оперативное руководство ликвидацией последствий (или предупреждение) форс-мажорных ситуаций до 100 %.

2.6. В пределах выделенного фонда заработной платы, материальная помощь может быть оказана нуждающимся работникам школы и руководителям образовательных учреждений на основании их личного заявления. Размер материальной помощи определяется приказом руководителя образовательного учреждения, по руководителям – приказом начальника Управления образования:

- погорельцам в размере (от 3000 до 5000 руб.)

- онкобольным в размере (от 3000 до 5000 руб.)
- при несчастных случаях; (от 3000 до 5000 руб.)
- при длительном лечении (от 3000 до 5000 руб.)
- смерть сотрудника или его ближайшего родственника(от 3000 до 5000руб.)

2.,7.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке установления стимулирующих выплат руководителям ОУ

1. Общие положения

Настоящее Положение:

- определяет порядок формирования и условия выплаты руководителям образовательных учреждений ежемесячных доплат и надбавок к должностному окладу за работу в особых условиях труда, связанных со сложностью и напряженностью управленческой деятельности;
- способствует разработке инновационных проектов развития образовательных учреждений района и повышению качества обучения и воспитания детей;
- предоставляет возможность дополнительного стимулирования деятельности руководителей учреждений образования, обеспечивает конкурентоспособность и реализацию кадровой политики отрасли.

2. Основные требования при установке всех доплат и надбавок

2.1. Ежемесячные доплаты и надбавки руководителям образовательных учреждений устанавливаются ежемесячно (но не реже двух раз в год - 01.09. и 01.01 текущего года) приказом начальника Управления образования администрации МО «Малопургинский район» на основании приложения данного Положения согласованного с районным комитетом профсоюза работников образования и науки.

2.2. Размер ежемесячных доплат и надбавок каждому руководителю определяется в процентах к должностному окладу, на основании критериев данного Положения за высокую результативность, качество труда, инновационную деятельность, сложность, напряженность, ненормированный рабочий день, дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности, но непосредственно связанную с учебно-воспитательным процессом.

2.3. Выплата ежемесячных доплат и надбавок руководителям учреждений образования осуществляется в пределах фонда оплаты труда по соответствующему учреждению.

2.4. Доплаты и надбавки, установленные руководителю образовательного учреждения в начале учебного года могут быть отменены начальником Управления образования или уменьшены в течение года в следующих случаях:

- по результатам фронтальных, тематических проверок и других видов контроля, связанных с нарушением действующего законодательства, действиями опасными для жизни и здоровья обучающихся и воспитанников
- не выполнение возложенных на руководителя должностных обязанностей;
- низкое качество работы;
- допущение нарушений в организации учебно-воспитательного процесса;
- снижение результатов работы;
- уменьшение объема работы;
- изменение условий труда по интенсивности, сложности и напряженности.

Перечень категорий руководителей образовательных учреждений, имеющих право на доплаты и надбавки:

Основные требования для установления доплат и надбавок руководителям учреждений образования:

- Заведующий дошкольным образовательным учреждением (ДОУ);

Показатель	Критерии оценки	Баллы
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		25
Участие воспитанников старших и подготовительных групп в конкурсах	1. Охват воспитанников в конкурсах не менее 30% 2. Наличие побед в муниципальных конкурсах 3. Наличие побед в республиканских конкурсах 4. Наличие побед во всероссийских конкурсах 5. Наличие побед в международных конкурсах	0-4,0 балла 0-0,2 балла 0,3-0,5 балла 0,6-0,8 балла 0,9-1,0 балла
Достижение воспитанниками высоких показателей диагностики знаний, умений, навыков	Увеличение показателей по сравнению с предыдущими периодами	0,5-2,0 балла
Организация различных форм дополнительного образования, наличие платных услуг	Наличие двух и более направлений (по факту подтверждённых программами и расписанием)	0-3,0 балла
Электронный документооборот	1. Наличие локальной сети в ОУ 2. Наличие сети Интернет 3. Наличие электронного документооборота	0-0,8 балла 0-0,7 балла 0-1,5 балла
Наличие сайта ОУ	1. Наличие постоянно обновляемого сайта 2. Наличие сайта, обновляемого не реже 1 раза в месяц 3. Наличие сайта, обновляемого не реже 1 раза в четверть	1,6-3,0 балла 1,1-1,5 балла 0-1,0 балла
Отсутствие воспитанников, не посещающих учреждение по неуважительной причине.	1. Отсутствие. 2. Наличие менее 3-х человек 3. Наличие менее 5-ти человек	2,5 балла 0,6-1,0 балла 0-0,5 балла
Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Наличие	0-2,0 балла
Организация консультационной помощи родителям, создание школы молодой семьи	Наличие	0-3,0 балла
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		max 30
Публичная отчётность	Наличие публичного доклада о деятельности муниципального	0-4,0 балла

	ОУ за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств в средствах массовой информации (указать наименование печатного органа) и (или) на сайте	
Стратегическое планирование	Наличие программы развития (срок действия не менее трёх лет), утверждённой руководителем и Управлением образования и имеющей финансовую составляющую	0-4,0 балла
Общественная составляющая управления	1.Наличие органа самоуправления образовательным учреждением, который имеет право распределения стимулирующей части фонда оплаты труда 2.Наличие коллективного трудового договора	0-0,5 балла 0-0,5 балла
Профессиональная подготовка заведующего	Заведующий ДОУ прошел: - курсовую подготовку по направлению «менеджмент» - профессиональную переподготовку по специальностям «управление персоналом», «менеджмент»	0-1,0 балла 0-3,0 балла
Является экспериментальной площадкой	- муниципального уровня - республиканского уровня - федерального уровня	0-1,0 балла 0-3,0 балла 0-5,0 балла
Привлечение ресурсов сторонних организаций	Наличие договоров и соглашений о совместной работе с различными учреждениями, организациями -до 3-х учреждений -от 3-х до 5-ти учреждений -более 5-ти учреждений	0-0,5 балла 0,6-0,8балла 0,9-1,5 балла
Работа со средствами массовой информации	Наличие позитивных материалов в средствах массовой информации о деятельности ОУ -на муниципальном уровне -на республиканском уровне -на федеральном уровне	0-0,5 балла 0,6-1,5 балла 1,6-2,5 балла

Участие учреждения и педагогических работников в конкурсах	-муниципальных -республиканских -федеральных	0-1,0 балла 1,1-3,0 балла 3,0-4,0 балла
Методическая работа	1. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования. 2. Участие в работе методических объединений.	0-1,0 балла 0-1,0 балла
Исполнительская дисциплина	1. Качественное ведение документации 2. Своевременное предоставление материалов	0-1,0 балла 1,0-2,0 балла
Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	Отсутствие	1 балла
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		max 20
Уровень здоровья воспитанников	Посещаемость в ДОУ Выше 65% Ниже 65%	0-3,0 балла 0-1,5 балла
Качество организации питания воспитанников.	Натуральные нормы питания выполнены на 100%.	0-5,0 балла
Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья и т.п.). Участие воспитанников в Спартакиаде	1. Наличие 2. Охват воспитанников не менее 70 % 3. Победы на этапах Спартакиады	0-1,5 балла 1,6-3,5 балла 3,5-5,0 балла
Обеспечение безопасности	1. Отсутствие предписаний органов надзора за деятельностью ОУ - в части пожарной безопасности - в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам 2. Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников ОУ во время образовательного процесса. 3. Количество случаев травматизма в ОУ на одного обучающегося менее 0,2%	1,0 балла 1,0 балла 2,0 балла 0-1,0 балла
Динамика снижения потребления по всем видам топливно-	1. Наличие приборов учёта потребления энергоресурсов	0-0,5 балла 0-0,5 балла

энергетических ресурсов	2.Наличие обязательного энергетического обследования и зарегистрированного энергетического паспорта учреждения 3.Наличие разработанной программы энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов 4.Наличие ответственного за энергосбережение	0-0,5 балла 0-0,5 балла
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		max 17
Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов до 30 лет составляет: -10% -15% -20% -24%	0-0,6 балла 0-0,8 балла 0-1,0 балла 0-1,5 балла
Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) первой и высшей квалификационных категорий	0-2,0 балла
Обеспечен процесс повышения квалификации педагогических работников ДОУ	Не реже одного раза в три года каждый педагог должен пройти повышение квалификации в объеме не менее 72 часов: - более 30% педагогов - более 50% - более 60% - более 80%	0-0,6 балла 0,7-1,5 балла 1,5-2,5 балла 2,6-3,0 балла
Укомплектование педагогическими кадрами	100% укомплектование педагогическими кадрами	2,0 балла
Наличие участников и победителей конкурсов	- муниципального уровня - республиканского уровня - федерального уровня - международного уровня	0-1,0 балла 1,0-2,0 балла 2,0-3,0 балла 3,0-5,0 балла
Участие педагогов в научной работе:	-республиканский уровень - федеральный уровень	0-2,5 балла 2,5-3,5 балла
Личный вклад заведующего в развитие ДОУ		0-5,0 балла
Численность детей в ДОУ		0-10,0 балла

70-107 баллов – высокий уровень эффективности 40-70%

50-69 баллов - средний 30-40%

30-49 баллов - низкий 20-30%

0-29 баллов -- низший, ниже 20%

- Руководитель начального общеобразовательного учреждения (НОО).
- Директор общеобразовательного учреждения (ООО, СОШ);

Перечень критериев	Показатели эффективности руководителей	Баллы
Должность: Директор		
Критерии оценки I: Доступность качественного образования		
1. Выполнение муниципальной услуги в соответствии с утвержденным муниципальным заданием	- 95-100% выполнения - 90-95 % выполнения - ниже 90%	10 баллов 4 балла до 3 баллов
2. Позитивная динамика обучения и воспитания в сравнении с предыдущим годом (успешность и качество)	- положительная - отрицательная	0 – 5 баллов
3. Открытость образовательной организации:	- базовая полнота данных на официальном сайте на образовательном портале УР - ежедневное обновление информации	1 балл до 3 баллов
4. Наличие при образовательном учреждении филиалов, структурных подразделений, дошкольных групп:	- структурное подразделение - дошкольная группа	10 баллов/ за каждое 5 баллов
5. Государственная итоговая аттестация:	- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике от общего количества учащихся - доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества учащихся - доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку от общего количества учащихся - доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике от общего количества учащихся	От 0 до 5 баллов 100% - 2 баллов Менее 50% - 0 баллов
6. Отсутствие нарушений законодательства РФ в области образования.	За 1 нарушение Отсутствие нарушений	- 1 б 5б
7. Использование механизма сетевого взаимодействия в работе ОО:	- в рамках муниципального образования - в рамках республики	1 балл 2 балл
8. Поступаемость выпускников	- доля выпускников,	До 3 баллов

	поступивших в ВУЗы - доля выпускников, поступивших в ССУЗы	До 2 баллов
9. Отсутствие правонарушений в образовательных учреждениях (организациях)	- отсутствие нарушений - имеются нарушения	2 балла до – 2 баллов
10. Своевременное прохождение курсов ПК педагогами ОУ и административно-управленческим персоналом	Своевременное прохождение курсов ПК педагогами ОУ и административно-управленческим персоналом Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК	5 баллов 2,5 баллов
11. Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	- отсутствие жалоб - неоднократное наличие жалоб	2 балла - 2 балла
12. Наличие профессиональной переподготовки по программе «Менеджер образования»	- наличие - отсутствие	3 балла
13. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	- более 90% - от 70-89% - от 50 -69% - ниже 50%	5 баллов 4 балла 3 балла 0 баллов
14. Решение транспортных вопросов:	- доля учащихся, охваченных подвозом - количество транспортных средств	До 5 баллов До 5 баллов
15. Доля детей с ограниченными возможностями от общего количества учащихся		До 5 баллов
16. Доля учащихся, обучение которых организовано на основе индивидуального учебного плана		До 3 баллов
17. Количество обучающихся	- До 50 100 ч.	0 баллов 1 балл
Максимально возможное количество баллов по критерию I		68 баллов
<i>Критерии оценки II: Личные достижения</i>		
1. Организация открытых мероприятий на базе школы	- районного уровня - республиканского уровня	До 5 баллов До 10 баллов
2. Распространение управленческого опыта:	- статьи, доклады, семинары	До 5 баллов
3. Участие в работе комиссий, творческих, экспертных групп	- районного уровня - республиканского уровня	До 5 баллов До 10б

4. Исполнительская дисциплина		До 10 баллов
Максимально возможное количество баллов по критерию II		15 баллов
<i>Критерии оценки III: Инновационная деятельность</i>		
1. Участие образовательных учреждений в проектной, экспериментальной деятельности (наличие площадок районного, республиканского уровня)		До 5 баллов
2. Публикация ОО информационно-аналитических материалов, методических пособий различной направленности		До 5 баллов
3. Участие ОО в конкурсах и грантах республиканского, российского, международного уровня	- муниципальный уровень - республиканский уровень - российский уровень	До 5 баллов До 7 баллов До 10 баллов
Максимально возможное количество баллов по критерию III		20 баллов
<i>Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</i>		
1. % обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время летних школьных каникул	- Ниже среднего по муниципалитету в период летних каникул - На уровне среднего по муниципалитету в период летних каникул - Выше среднего показателя по муниципалитету в период летних каникул	До 3 баллов До 4 баллов До 5 баллов
2. Доля учащихся, охваченных горячим питанием	- 90 - 100% - 70 – 90% - 50 - 70% - менее 50%	До 5 баллов До 4 баллов До 3 баллов 0 баллов
3. Соблюдение пропускного режима		3 балла
4. Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев травматизма	3 балла
5. Наличие программы здоровьесбережения в ОО		2 балла
6. Двусменность		До 10 баллов
7. Наличие спортивного клуба		2 балла
Максимально возможное количество баллов по критерию III		20 баллов
<i>Критерии оценки V: Эффективность использования бюджетных и внебюджетных</i>		

<i>средств</i>		
1. Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и др.) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года	Положительная динамика	До 5 баллов
2. Целевое и эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, в том числе в рамках муниципального задания; эффективность расходования средств, полученных от взимания платы родителей	Наличие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности в течение учетного периода	(-2 балла)
	Наличие нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию бюджетных средств, установленных в ходе проверок	(-2 балла)
3. Своевременное заключение договоров, контрактов	- своевременное заключение договоров - не своевременное	До 2 баллов - 2 балла
4. Своевременность представления месячных, квартальных и годовых отчетов, планов финансово-хозяйственной деятельности, статистической отчетности, других сведений и их качество	Соблюдение сроков, установленных порядков и форм представления сведений, отчетов и статистической отчетности	До 5 баллов
	Нарушение сроков, установленных порядков и форм представления сведений, отчетов и статистической отчетности	-2 балла
5. Внедрение платных образовательных услуг	- увеличение числа платных услуг - на уровне прошлого года - снижение или отсутствие платных услуг	До 5 баллов До 3 баллов от 0 до -1 балла
6. Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	- положительная - на уровне прошлого года - отрицательная	До 5 баллов до 3 баллов 0 баллов
Максимально возможное количество баллов по критерию V		22 балла
Итого мак возможно баллов		145 баллов

1балл = 1%

Перечень критериев	Показатели эффективности руководителей	Баллы
1.Выполнение муниципальной услуги	-95-100% выполнение -90-95% выполнение -Ниже 90%	5 баллов 4 балла До 3 баллов
2.Позитивная динамика обучения и воспитания в сравнении с предыдущим годом (успешность и качество)	-положительная -отрицательная	5 баллов 0 баллов
3.Доля обучающихся, освоивших дополнительные образовательные программы	-95% и более -менее 95 %	5 баллов 0 баллов
4.Наличие при образовательной организации структурных подразделений и учебных групп на базе школ	-структурное подразделение - группы на базе школ	1 балл 1балл
5. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	-1-2 % -3-4%	4 балла 5 баллов
6.Занятость детей, состоящих на учетах и из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-10-20% -30%	4 балла 5 баллов
7.Уровень организации каникулярного отдыха обучающихся	-40-50% охват -60%	4 балла 5 баллов
8.Реализация программ для детей среднего и старшего школьного возраста	-40-50% охват -60%	4 балла 5 баллов
9.Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	-Ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств -обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения	5 баллов 4 балла
10.Открытость образовательной организации	-базовая полнота данных на официальном сайте на образовательном портале -ежедневное обновление информации	3 балла 2 балла
11.Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях и т.д.)	- участие и победы в международных конкурсах; -на Российском уровне; -на республиканском уровне	5 баллов 4 балла 3 балла

12. Эстетические условия, оформление учреждения дополнительного образования детей	-внутреннее оформление здания - состояние территории вокруг учреждения	4 балла 4 балла
13. Кадровый потенциал учреждения	-укомплектованность педагогическими кадрами - качественный состав педагогического коллектива	4 балла 5 баллов
14. Развитие педагогического творчества	-участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской работе, конкурсах, конференциях -победители и призеры конкурсов	4 балла 5 баллов
15. Предписания надзорных органов	-предписаний нет -предписания исполнены в срок -предписание не исполнено	5 баллов 2 балла -5 баллов
16. Исполнительская дисциплина	-качественное ведение документации -своевременное предоставление материалов	5 баллов 5 баллов
17. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций, уровень их решения	-отсутствие обращений -решение конфликтных ситуаций	3 балла 2 балла
Итого		90 баллов

1балл = 1%

СИСТЕМА
критериев оценки качества образования в образовательных учреждениях
(организациях)

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателей

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Эффективность работы с родителями. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	2
	Своевременное обновление информации на стендах для родителей, эстетичность, содержательность.	3
	Применение нетрадиционных форм проведения родительских собраний (круглые столы, деловые игры), проведение «Дней открытых дверей».	3
	Проведение работы по профилактике задолженности за присмотр и уход за детьми	2
3.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе	6
	посещаемость составляет свыше 80%, ранний возраст свыше 70%	3
	посещаемость составляет от 70% до 79%, ранний возраст от 65% до 70%	1
4.	посещаемость составляет от 65% до 70%, ранний возраст от 60% до 65%	3
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	6
	до 1 случая заболевания по д/с; до 2 случаев – по яслям	3
5.	от 1 до 2 случаев заболевания по д/с; от 2 до 3 случаев – по яслям	1
	от 2 до 3 случаев заболевания по д/с; от 3 до 4 случаев – по яслям	1
5.	Своевременное написание календарных планов,	2
	Наличие перспективных планов работы на год, рабочих программ	4
6.	Отсутствие травматизма	4
7.	Интенсивность и напряжённость работы (при подготовке к утренникам, новому учебному году, летнему периоду и т.п.).	5
8.	Участие в разработке образовательной программы, программы развития ДОУ; в инновационной деятельности; работа в творческих группах; разработка авторских программ.	До 5
9.	Результативное распространение и обобщение педагогического опыта (выступления на конференциях, форумах, семинарах, открытые занятия и т.п.)	8
	на федеральном уровне на республиканском уровне	6

	на муниципальном уровне	4
10.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	8
	на федеральном уровне	6
	на республиканском уровне	4
	на муниципальном уровне	2
	на внутрисадовском уровне	
11.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	
	на федеральном уровне	6
	на республиканском уровне	4
	на районном уровне	2
12.	Продуктивное участие в методической работе, проектах, конкурсах и проведение открытых занятий на уровне ДОУ: качественное проведение открытого занятия, выступление на педагогическом совете, семинаре-практикуме, консультации за призовые места в смотрах-конкурсах	До 5
13.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.	
	на федеральном уровне	8
	на республиканском уровне	6
	на муниципальном уровне	4
	на внутрисадовом уровне.	2
14.	Эффективность организации предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях. Изготовление и обновление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материалов	До 5
15.	Участие педагогического работника в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов).	3
16.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления. Активное участие в профсоюзной жизни коллектива.	3
17.	Руководство кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учёта посещаемости, регулярного посещения занятий).	До 5
18.	Увеличение объёма выполняемых работ.	До 3
19.	Выполнение работ по благоустройству территории участка, косметический ремонт групповых помещений	До 5
20.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшего воспитателя

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Баллы
1.	Работа без больничных листов	5

2.	Повышение авторитета и имиджа ДОО (связь со СМИ, личное участие в конференциях, семинарах, методических объединениях, конкурсах, показ мастер-классов и др.)	5
3.	Работа с сайтом ДОО на образовательном портале. Обновление новостного блока 2 раза в неделю. Привлечение родителей к работе сайта.	3
4.	Продуктивное участие в реализации системы методической работы детского сада: ведение документации, создание методических разработок, разработка образовательных программ, систематизация и разработка методических материалов.	5
5.	Обновление информации на стендах детского сада. Эстетичность оформления.	3
6.	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса.	3
7.	Результативные выступления педагогов ДОО на различных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах:	
	на внутрисадовском уровне	2
	на муниципальном уровне	4
	на республиканском уровне	6
	на федеральном уровне.	8
8.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	
	на федеральном уровне	8
	на республиканском уровне	6
	на муниципальном уровне	2
9.	Участие в инновационной и научно-методической деятельности, разработка программ, проектов, перспективных планов и т.п.	До 5
11.	Реализация годового плана деятельности ДОО в полном объёме, выполнение плана контроля.	5
12.	Самостоятельность принимаемых решений по вопросам методической работы.	5
13.	Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами ДОО	4
14.	Организация аттестации педагогических работников.	
	100% педагогов с 1 кв. категорией	5
	80-99% педагогов с 1 кв. категорией	3
	60-79% педагогов с 1 кв. категорией	2
	Наличие педагогов с высшей кв. категорией	3
15.	Интенсивность и напряжённость работы.	3
16.	Эффективность и качество исполнения управленческих решений.	4
17.	Обновление предметно- пространственной среды учреждения	4
17.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	5
18.	Выполнение работ сверх должностных инструкций (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой и т.д.).	До 5
19.	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	3
20.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации).	4

21.	Выполнение работ по благоустройству территории участка косметический ремонт помещений	До 5
22.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время - минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время - минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности музыкального
руководителя, инструктора по физической культуре.**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Эффективная работа с родителями по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовке к праздникам и развлечениям. Выполнения плана мероприятий по работе с родителями	3
3.	Участие в разработке образовательной программы, программы развития ДОУ, в инновационной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ.	до 5
4.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
5.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
6.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовом уровне	8 6 4 2
7.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	6 4 2
8.	Фиксированное участие в семинарах, педагогических советах, консилиумах, проведение открытых занятий, выставок, проводимых в ДОУ.	5
9.	Качественная подготовка детей к утренникам, мероприятиям	До 8
10.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников Применение нетрадиционных форм работы с родителями, привлечение родителей к проведению музыкальных мероприятий Информационный стенд специалиста: эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке Размещение материалов для родителей в группах Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	до 5 1-3 1-2 1-2 2
11.	Содержание в надлежащем виде рабочего места и музыкального (физкультурного) зала в соответствии с техникой безопасности и нормами СанПиН.	4
12.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление	4

	спортивного или музыкального зала.)	
13	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
14	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	3
15	Руководство кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учёта посещаемости, регулярного посещения занятий).	До 5
16	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта ДООУ и т.д.).	До 5
17	Увеличение объёма выполняемой работы.	До 5
18	Отсутствие травматизма	5
19	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
учителя-логопеда.**

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Эффективная работа с родителями по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовке к праздникам и развлечениям. Выполнения плана мероприятий по работе с родителями	3
3.	Участие в экспериментальной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ, программы развития ДООУ, образовательной программы.	5
4.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
5.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне	8

	на республиканском уровне	6
	на муниципальном уровне	4
6.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.	
	на федеральном уровне	8
	на республиканском уровне	6
	на муниципальном уровне	4
	на внутрисадовом уровне	2
7.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	
	на федеральном и международном уровне	6
	на республиканском уровне	4
	на муниципальном уровне	2
8.	Фиксированное участие в семинарах, педагогических советах, консилиумах, проведение открытых занятий, выставок, проводимых в ДОУ.	до 5
9.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с сотрудниками	до 5
	Создание игротеки для проведения просветительской и практической работы с воспитателями	
	Наблюдение за детьми в процессе ПОД и самостоятельной деятельности для анализа динамики речевого развития	
	Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО	
10	Организация коррекционного сопровождения воспитанников	до 5
	Использование здоровьесберегающих технологий	
	Соблюдение требований СанПиН при организации занятий	
	Наличие на логопункте детей с заключением ОНР	
11.	Результативность работы	до 7
	Исправление звукопроизношения 50% детей, занимающихся на логопункте	
	Уменьшение количества детей с заключением ОНР на 5%	
12.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	до 5
	Применение нетрадиционных форм работы с родителями,	1-3
	Информационный стенд специалиста:	
	эстетичность, содержательность, обновление материала	1-2
	в уголке	
	Размещение материалов для родителей в группах	1-2
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	2
13	Содержание в надлежащем виде рабочего места и кабинета в соответствии с техникой безопасности и нормами СанПиН.	до 4
14	Создание элементов образовательной инфраструктуры	до 4
	Пополнение предметно- пространственной среды	
	Соответствие образовательной программе	
	Эстетичность оформления в соответствии с разделами речевого развития детей	
15	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
16	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	3

17	Руководство кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учёта посещаемости, регулярного посещения занятий).	до 3
18	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта ДООУ и т.д.).	до 5
19	Увеличение объёма выполняемой работы.	до 3
20	Отсутствие травматизма	2
21	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога.

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Участие в экспериментальной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ, программы развития ДООУ, образовательной программы.	5
3.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
4.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
5.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовом уровне	8 6 4 2
6.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	6 4 2
7.	Фиксированное участие в семинарах, педагогических советах, консилиумах, проведение открытых занятий, выставок, проводимых в ДООУ.	до 5
8.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с сотрудниками	до 5

	Создание игротеки для проведения просветительской и практической работы с воспитателями Наблюдение за детьми в процессе НОД и самостоятельной деятельности для анализа динамики психического развития, сообщение результатов диагностирования Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО	
9.	Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе	3
10	Соблюдение требований СанПиН при организации занятий Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического и психологического сопровождения воспитанников из группы риска	до 5
11.	Результативность работы: Качественное проведение диагностических процедур Процент лёгкой адаптации вновь поступивших детей в ДОУ Психологическая готовность детей к школе Работа с детьми группы риска	до 7
12.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников Применение нетрадиционных форм работы с родителями (тренинги, мониторинги) Психологическое сопровождение родителей вновь поступивших воспитанников Информационный стенд специалиста: эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке Размещение материалов для родителей в группах Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	до 5 1-3 1-2 1-2 2
13.	Содержание в надлежащем виде рабочего места и кабинета в соответствии с техникой безопасности и нормами СанПиН.	2
14.	Создание элементов образовательной инфраструктуры Пополнение предметно- пространственной среды кабинета Соответствие образовательной программе Эстетичность оформления в соответствии с разделами психического развития детей Библиотека для просветительской работы с родителями и сотрудниками	до 4
15.	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
16.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	3
17.	Руководство кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учёта посещаемости, регулярного посещения занятий).	до 3
18.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта ДОУ и т.д.).	до 5
19.	Увеличение объёма выполняемой работы.	до 5
20	Отсутствие травматизма	2

21.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования (краеведа, эколога, изоструктура, хореографа).

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
1.	Работа без больничных листов	5
2.	Участие в разработке образовательной программы. программы развития ДОУ участие в инновационной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ.	5
3.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
4.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
5.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне на внутрисадовом уровне	8 6 4 2
6.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	6 4 2
7.	Фиксированное участие в семинарах, педагогических советах, консилиумах, проведение открытых занятий, выставок, проводимых в ДОУ.	до 5
8.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с сотрудниками Создание игротки для проведения просветительской и практической работы с воспитателями Разработка и реализация совместных со специалистами творческих проектов, направленных на развитие ДОУ Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО	до 5
9.	Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и	до 5

	воспитательном процессе	
10	Соблюдение требований СанПиН при организации занятий	до 3
11	Использование новых технологий творческого развития	до 4
12.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников Применение нетрадиционных форм работы с родителями Информационный стенд специалиста: эстетичность, содержательность, обновление материала в уголке Размещение материалов для родителей в группах Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	до 5 1-3 1-2 1-2 2
13.	Содержание в надлежащем виде рабочего места и кабинета в соответствии с техникой безопасности и нормами СанПиН.	2
14.	Создание элементов образовательной инфраструктуры Пополнение предметно- пространственной среды кабинета Соответствие образовательной программе Эстетичность оформления Библиотека для просветительской работы с родителями и сотрудниками	до 6
15.	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
16.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	3
17.	Руководство кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учёта посещаемости, регулярного посещения занятий).	до 3
18.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта ДООУ и т.д.).	до 5
19.	Увеличение объёма выполняемой работы.	до 5
20	Отсутствие травматизма	3
21.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
	Максимальное количество баллов	100

Перечень критериев	Показатели эффективности руководителей	Баллы
Должность: заместитель директора по УВР		
Критерии оценки 1: Качество и общедоступность общего образования		
1. Государственная итоговая аттестация:	- доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике от общего количества учащихся	От 0 до 5 б 100% - 5

	<ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества учащихся - доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку от общего количества учащихся - доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике от общего количества учащихся 	балла Менее 50% - 0 баллов
2. Выполнение образовательных программ	100 % невыполнение	3 балла 0 баллов
3. Качество обучения	<ul style="list-style-type: none"> - 75-90% - от 65-75% - от 51 - 64% - 50% и ниже Положительная динамика по сравнению с прошлым годом	5 баллов 4 балла 3 балла 0 баллов 1 балл
4. Успешность	100 % Положительная динамика	До 5 баллов 50% - 0 баллов 1 балл
5. Организация методической работы в школе	Организация тематических советов, круглых столов Организация работы школьных методических объединений Участие в районных семинарах	2 балла 3 балла 3 балла
6. Выполнение плана внутришкольного контроля	100% выполнение Менее 50% выполнения	3 балла 1 балл
7. Организация работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> -наличие плана работы -наличие призеров ВОШ муниципального уровня -наличие призеров ВОШ республиканского уровня -наличие призеров российского уровня 	1 балл 3 балла 4 балла 5 баллов
8. Организация работы по профильному обучению		5 баллов
9. Организация работы инновационной деятельности (метод.площадки)	Районный уровень Республиканский уровень Российский уровень	5 баллов 7 баллов 10 баллов
10. Наличие печатной продукции по распространению передового опыта,		До 5 баллов

результатам проведения научно-практических мероприятий (сборники, брошюры, страниц на сайте с выложенными материалами)		
11. Наличие сетевых образовательных программ		До 5 баллов
Критерии оценки II. Организация работы с кадрами		
1. Организация работы с молодыми педагогами	Наличие программы работы с молодыми педагогами, системы наставничества	До 5 баллов
2. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, ОО	Организация районных, республиканских семинаров	3-5 баллов
3. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах (выступление)	Районный Республиканский уровень Российский	2 балла 3 балла 4 балла
Должность: учитель		
Доля обучающихся, получивших по предмету оценки «4» и «5», «зачет»	- более 90% -70-89% - 50- 69%	5 баллов 4 балла 3 балла
Доля обучающихся, получивших по предмету оценку «неудовлетворительно»	1%	- 0,5 балла
Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	<u>Международный уровень:</u> <u>Всероссийский уровень</u> <u>Региональный уровень:</u> <u>Районный уровень.</u>	Победитель - 20 баллов Призер - 15 баллов Победитель - 12 баллов Призер - 9 баллов Победитель - 8 баллов Призер - 5 баллов Победитель - 3 балла, призер - 1 балл.
Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической	<u>Международный уровень</u>	10 баллов

деятельности учителя на мероприятиях различного уровня	<u>Всероссийский уровень.</u>	8 баллов
	<u>Региональный уровень:</u>	6 баллов
	<u>Районный уровень.</u>	4 балла
Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на деятельность учителя.	Наличие жалоб	- 1 балл
Участие в инновационных проектах, реализуемых ОО	Районный уровень	3 балла
	Республиканский	4 балла
	Российский	5 баллов
Публикации в периодических изданиях	Районный уровень	2 балла
	Республиканский	4 балла
	Российский	6 баллов
Наполнение электронной библиотеки ОО собственными методическими материалами		1 балл за 2 ресурса
Участие в работе различных комиссий, советов	Школьный уровень	1 балл
	Районный уровень	2 балла
	Республиканский	3 балла
Работа по адаптированным программам		До 5 баллов
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	Отсутствие случаев травматизма	1 балл, случай травматизма – 1 балл
Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Наличие	2 балла
	отсутствие	0 баллов
Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ, ГИА	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в организации ЕГЭ, ГИА на муниципальном уровне - 2 балла	2 балла
Активное участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения		2 балла
Создание элементов образовательной инфраструктуры	Наличие оформленного кабинета Участие в оформлении рекреаций,	2 балла

(оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.	музея	2 балла
Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	Своевременная подача отчетов, ведение документации нарушение сроков	1 балл 0 баллов
Создание личного сайта	При наличии	5 баллов
Ведение классных журналов	Без замечаний замечания	1 балл 0 баллов
Должность: Заместитель директора по ВР		
Критерий 1. Владение современными образовательными технологиями и методиками		
1.1. Использование заместителем директора по воспитательной работе в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.2. Использование ИКТ в воспитательном процессе	Использование дистанционных воспитательных технологий для организации воспитательной и внеурочной деятельности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Разработка цифровых воспитательных ресурсов нового поколения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.3. Организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Наличие системы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие

	Наличие системы работы с одаренными детьми	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик		
2.1. Позитивная динамика эффективности воспитательного процесса	Динамика показателей эффективности воспитательного процесса: - сформированность жизненно важных потенциалов личности учащихся; - воспитанность детей; - интеллектуальная, нравственная или физическая развитость; - сформированность классного коллектива; - удовлетворенность учащихся, родителей, классного руководителя жизнедеятельностью классного коллектива и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
2.2. Участие образовательного учреждения в конкурсе воспитательных систем	Наличие системы воспитательной работы	<i>Школьный</i> -1 <i>Муниципальный</i> 2 – победа <i>Региональный</i> 3 - победа <i>Федеральный</i> 3– участие 4 – победа <i>Международный</i> 4 – участие 5- победа
2.3. Наличие призовых мест у воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	Официально зафиксированные достижения воспитанников	<i>Школьный</i> -1 <i>Муниципальный</i> 2 – победа <i>Региональный</i> 3 - победа

		<i>Федеральный</i> 3– участие 4 – победа <i>Международный</i> 4– участие 5- победа
2.4. Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, лично подготовленных и проведенных заместителем директора по воспитательной работе	Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах	Менее 30% - 0
		30-49% - 1
		50-79% - 2
		80-100% - 3
2.5. Наличие детских организаций, детских объединений, органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов	Наличие системы работы по созданию детских организаций, объединений, органов ученического самоуправления, волонтерских отрядов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
<i>Должность: Педагог - психолог</i>		
<i>Критерий I. Владение современными коррекционно-развивающими технологиями и методиками</i>		
1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)	1- владеет 1 методикой; 2- владеет 2-5 методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками
	Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие

<p>Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока, экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)</p>	<p>0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие</p>
<p>Проведение мониторинговых исследований</p>	<p>0 - отсутствие 1 - Информационный мониторинг (технический сбор данных по заказу управленческих структур в течение 3 лет) 2 - Базовый мониторинг (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет) 3 - Проблемный мониторинг (отслеживание рисков, трудностей, вторичных</p>

		эффектов инновационных технологий в течение 3 лет)
	Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса <i>(с внешней рецензией от профессионального сообщества)</i>	Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – 1 разработка 2 – до 3 разработок 3- свыше 3 разработок
1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения	Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики, ведение странички сайта Наличие у педагога-психолога интернет страниц для проведения консультаций в дистанционном режиме	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 - полное соответствие
		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 - полное соответствие
1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых психопрофилактических программ Проведение психолого-медико-психологических консилиумов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 полное соответствие

		ие
		0 – отсутствие
		1 – МПК по проблеме ребенка
		2 – МПК по проблеме группы детей
		3 - МПК по проблеме класса
1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • одаренные дети; • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; • учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др. 	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик		
2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся	Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
	Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств

		ие
2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)	Сопровождение учащихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам по социально-психологической тематике	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий среди обучающихся по социально-психологической тематике (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)	0 - отсутствие 1- муниципальный 2- региональный
2.3. Организация педагогом-психологом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционно-развивающих программ		
3.1. Доля обучающихся, имеющих стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программ	Доля обучающихся начальных классов, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%
	Доля обучающихся 5-8 классов, охваченными групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и</i>	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%

	<i>т.д.)</i>	
3.2. Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	Организация деятельности обучающихся вовлеченных во внеучебную активность под руководством педагога-психолога	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 – 6%-10% 3- более 10%
3.3. Доля участников образовательного процесса охваченных индивидуальными консультациями	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	0 – отсутствует 1- менее 25% 2 – 26%-49% 3- более 50%
	Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%
	Доля учащихся, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания		
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 – полное соответствие
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога - психолога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	1 - школьный 2- муниципальный 3- региональный

		4 - Федеральный
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	1- школьный 2- муниципальный 3- региональный
4.4. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов;	1 - школьный 2- муниципальный 3- региональный
	Выступления на семинарах, круглых столах; публикации	1 - школьный 2- муниципальный 3- региональный
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	1 - школьный 2- муниципальный 3- региональный
Должность: Социальный педагог		
<i>Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками</i>		
1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие

1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование дистанционных образовательных технологий для проведения занятий	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Наличие портфолио педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитанников при организации образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, воспитанников	Использование технологий и методик лично ориентированного обучения, воспитания	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие

		ие 2 – полное соответств ие
	Наличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
1.5. Организация взаимодействия с родителями	Наличие системы работы, основанной на современных технологиях взаимодействия с родительской общественностью (семинар-тренинг, клубы для родителей, индивидуальное сопровождение семьи, находящейся в ТЖС)	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик		
2.1. Позитивная динамика достижений обучающихся	Динамика достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения: освоение программ, участие в тренингах; участие в социальных акциях.	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
2.2. Позитивная динамика количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	0 - отсутствие 1 – частичное соответств ие 2 – полное соответств ие
2.3. Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	Муниципал ьный 1 – победа
		Региональн ый 2 - победа
		Федеральн ый

		2 – участие 3 - победа
		Международный 3 – участие 4 - победа
2.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности с учащимися	Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Организация кружков, секций правовой, социально-нравственной и общекультурной направленности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ		
3.1. Доля обучающихся, от числа учащихся 8-11 классов, посещающих у данного социального педагога элективный курс, направленный на профессиональную ориентацию	Результаты профориентационной культуры обучающихся	1-25% - 1
		26-50% - 2
		51-79% - 3
		80-100% - 4
3.2. Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами, направленными на профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, и формирование здорового образа жизни	Результаты освоения психопрофилактических и здоровьесформирующих программ	1-25% - 1
		26-50% - 2
		51-79% - 3
		80-100% - 4
3.3. Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации (от общего количества детей девиантного поведения)	Результаты социализации обучающихся, воспитанников	1-25% - 1
		26-50% - 2
		51-79% - 3
		80-100% - 4

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания		
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 2 Международный - 3
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	Школьный - 1 Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями; руководство педагогической практикой студентов	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3
Должность: воспитатель ГПД, классный руководитель		
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками		
1.1. Использование воспитателем в образовательном процессе	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном	0 - отсутствие

современных образовательных технологий и методик	процессе современных образовательных технологий и методик	1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.2. Использование ИКТ в воспитательном процессе	Использование дистанционных воспитательных технологий для организации воспитательной и внеурочной деятельности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Разработка цифровых воспитательных ресурсов нового поколения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
1.4. Организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Наличие системы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Наличие системы работы с одаренными детьми	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное

		соответствие
1.5. Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе	Наличие органов ученического самоуправления в детском коллективе	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие

Критериев оценки качества в ДЮСШ

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки деятельности</i>	<i>Баллы</i>
<i>Должность: заместитель директора по УВР</i>		
1	Выполнение образовательных программ 100 %	До 5
2	Качество обучения - 75-90% - от 65-75% - от 51 - 64% - 50% и ниже Положительная динамика по сравнению с прошлым годом	до 5 4 3 1 1
3	Успешность 100 % Положительная динамика	до 5
4	Организация методической работы Организация тематических советов, круглых столов	до 8

	Организация работы методических объединений Участие в районных семинарах	
5	Выполнение плана внутришкольного контроля 100% выполнение Менее 50% выполнения	до 5 2
6	Повышение квалификации педагогических работников 100% -50-80%	до 8 5
7	Организация работы по профильному обучению	5
8	Организация работы инновационной деятельности (метод. площадки) Районный уровень Республиканский уровень Российский уровень	до 5 7 10
9	Наличие печатной продукции по распространению передового опыта, результатам проведения научно-практических мероприятий (сборники, брошюры, страниц на сайте с выложенными материалами)	до 5
10	Наличие сетевых образовательных программ	до 5
11	Организация работы с молодыми педагогами Наличие программы работы с молодыми педагогами, системы наставничества	до 8
12	Обобщение и распространение передового опыта педагогов, ОО Организация районных, республиканских семинаров	До 5 До 5
13	Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах (выступление) Районный Республиканский уровень Российский	до 5 7 10
14	Работа без больничных листов	До 5
15	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	До 3
Максимальное количество баллов		100
<i>Должность: заместитель директора по АХЧ</i>		
1	Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения: отсутствие замечаний со стороны проверяющих отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	до 10
2	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	До 6
3	Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспеченное рабочее состояние их: - наличие действующей АПС - наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации - наличие «тревожной кнопки»	до 10

	- организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	
4	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	До 5
5	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно - материальных ценностей	до 8
6	Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспеченне их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	до 8
7	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся и педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	до 8
8	Работа без больничных листов	5
9	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	3
10	Выполнение работ по благоустройству территории участка, косметический ремонт помещений	до 5
11	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
Максимальное количество баллов		100
<i>Должность: тренер-преподаватель</i>		
1	Результаты участия обучающихся в турнирах и официальных соревнованиях за последние полгода - районные соревнования: 1 место 2 место 3 место -республиканские соревнования - российские и международные соревнования международные соревнования	до 5 4 3 8 10
2	Участие обучающихся, команд (в игровых видах спорта баллы начисляются за каждого игрока) занявшего призовые места в официальных соревнованиях; - районные соревнования: 1 место 2 место 3 место -республиканские соревнования - российские соревнования	до 5 4 3 8 10
3	Наличие победителей и призеров в индивидуальном зачете в официальных соревнованиях.	до 10
4	Результативность обеспечения уровня подготовленности обучающихся Обучающиеся, выполнившие контрольно-	до 10

	переводные нормативы за полугодие (при наличии протоколов сдачи контрольных нормативов) 100% 90% 80%	6 3 1
5	Обучающиеся и воспитанники получившие спортивные разряды за последний год: - массовые разряды - 1 разряд - КМС - МС	до 1 3 5 10
6	Сохранность контингента обучающихся и воспитанников -в течение учебного года более 90% - в течение двух лет более 90% - в течение трех лет более 90%	до 5 6 8
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства 1 место 2 место 3 мест	до 5 4 3
9	Наличие публикаций по распространению и обобщению педагогического опыта и методических пособий - наличие публикаций	до 5
10	Разработка и внедрение авторской образовательной программы. - наличие публикаций	до 8
11	Работа с детьми девиантного поведения, состоящими на учете КДН:	5
12	Реализация специализированных образовательных программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - наличие	до 5
13	Отсутствие травматизма - наличие травматизма	До 5
14	Работа без больничных листов	До 5
15	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	До 3
16	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время - минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	До 3
Максимальное количество баллов		100
<i>Должность: методист</i>		
1	Эффективность сопровождения педагогических кадров Проведение обучающих мероприятий для педагогических кадров: -на районном уровне - на республиканском уровне	До 6 8

2	Эффективность аналитической деятельности - наличие результатов мониторинга	До 5
3	Разработка инновационных материалов	до 8
4	Результаты участия педагогов учреждения в конкурсах профессионального мастерства, национальных проектах, конкурсах программно-методических материалов - районного уровня - республиканского уровня - российского уровня	до 6 8 10
5	Программа методической помощи педагогам, включая анализ посещения занятий	до 8
6	Наличие новых (авторских) образовательных программ, реализуемых педагогами	до 8
7	Работа без больничных листов	5
8	Активное участие в общественных мероприятиях (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	3
9	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
Максимальное количество баллов		100
<i>Должность: инструктора по физической культуре</i>		
1	Работа без больничных листов	До 5
2	Эффективная работа с родителями по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовке к праздникам и развлечениям. Выполнения плана мероприятий по работе с родителями	3
3	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
4	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4
5	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на федеральном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	8 6 4 2
6	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта на федеральном и международном уровне на республиканском уровне на муниципальном уровне	6 4 2

7	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление спортивного зала)	4
8	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
9	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	до 5
10	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, руководство консультационными пунктами, учебно-опытным участком, творческой группой, выполнение функций администратора или корреспондента сайта и т.д.).	до 5
11	Увеличение объёма выполняемой работы.	до 5
12	Отсутствие травматизма	5
13	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации). Опоздание на работу - минус 2 балла (за каждое) Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – минус 3 б. Занятие посторонними делами в рабочее время – минус 1 б.	3
Максимальное количество баллов		100

